

ODZNAKA „MAŁY KAPITAN”

Klasa I

Uczeń starający się o odznakę „Mały Kapitan” powinien *samodzielnie* wykonać przedstawione poniżej zadania. Zadania zostały opracowane z myślą o uczniach klas pierwszych, którzy nie boją się rozwiązywania problemów, uczą się wytrwale, dużo i chętnie, zaspakajając swoją ciekawość. Obszary wyteżonej pracy nazwano „oceanami”. Są to:

- I. **Ocean liter i słów**, w ramach którego realizowana jest edukacja polonistyczna;
- II. **Ocean cyfr i liczb**, umożliwiał poznanie zadań z zakresu edukacji matematycznej;
- III. **Ocean twórczych pomysłów**, w którym realizowana jest edukacja plastyczna, muzyczna i techniczna;
- IV. **Ocean doświadczeń i eksperymentów**, w którym uczniowie poznają zadania z zakresu edukacji przyrodniczej;
- V. **Ocean przyjaźni**, obejmuje zadania z zakresu edukacji zdrowotnej i wychowania fizycznego;
- VI. **Ocean kultury**, zadania z zakresu edukacji kulturalnej, wprowadzają dziecko w świat kultury i sztuki.

Uczeń wybiera do realizacji 4 zadania obowiązkowe i 4 zadania do wyboru.

Zadania obowiązkowe.

Ocean liter i słów.

1. Recytacja dowolnego wiersza Juliana Tuwima (wymieniasz autora i tytuł wiersza, mówisz tekst z pamięci, bez pomyłek i przekręcania wyrazów, mówisz powoli i wyraźnie, robisz przerwy na oddech zgodnie ze znakami interpunkcyjnymi, modelujesz odpowiednio głos).

Ocean cyfr i liczb.

2. „Magiczny kwadrat liczbowy”. W puste kratki wpisz takie liczby, aby suma liczb w każdym rzędzie pionowym, poziomym i na obu przekątnych wynosiła 18.

6		8
	6	

Ocean twórczych pomysłów.

3. Zaśpiewaj dowolną szantę (piosenkę żeglarską) przed klasą.

4. Wykorzystując zdjęcia z domowego archiwum zrób album „Ja i moja Rodzina” – opowiedz o niej podczas prezentacji w klasie.

Ocean doświadczeń i eksperymentów.

5. Kalkowanie kory drzew i liści. Korę drzewa można uwiecznić wykonując ich kalkę za pomocą kredki świecowej i kartki papieru. Gdy wzór kory odbije się na papierze, podpisz z jakiego drzewa pochodzi. Z odkalkowanej kory drzew stwórz album (minimum 10 drzew). Pochwal się przed klasą.

Zadania do wyboru.

6. Ułóż, jak najdłuższą rymowanąkę o sobie. Zaprezentuj ją przed klasą.
7. Wykonaj pracę plastyczną w ulubionej przez siebie technice na temat „Najmniejsze, największe, najwolniejsze, najszybsze zwierzęta świata?”
8. Wykonaj prosty niekonwencjonalny instrument perkusyjny.
9. Przedstaw naturalne liście niektórych i ich kalki drzew w formie albumu. Kalkę liścia wykonaj za pomocą kartki papieru i kredki świecowej, obok umieść naturalny okaz (minimum 10 liści).
10. Zaproponuj i przeprowadź 15 minutową rozgrzewkę na zajęciach wychowania fizycznego.
11. Przedstaw klasie swój rysunkowy plan dowolnego dnia i opowiedz o nim.
12. **Dwa spotkania** ze sztuką poprzez udział w koncertach, przedstawieniach teatralnych, wystawach prac plastycznych, wernisażach, spotkaniach z muzykami, malarzami, aktorami, twórcami ludowymi – zdecyduj sam, na które spotkania pójdziesz. Przynieś zdjęcia z tego spotkania, bilety wstępu i opowiedz o jednym.
13. Wymyśl i powiedz przed klasą jak najdłuższe zdanie – w którym kolejny wyraz zaczyna się na tę samą literę. Raz użyty wyraz nie może się powtórzyć.
14. Narysuj portret kogoś bliskiego, znajomego lub członka rodziny:
 - a) w ciekawym przebraniu,
 - b) z ciekawym rekwizytem,
 - c) w ciekawej scenografii,
 - d) w ciekawej charakteryzacji.

Sam wybierz, jedną z przedstawionych propozycji.

15. Narysuj „Kwadrat magiczny”. Ułóż tak liczby, aby suma w każdym rzędzie wynosiła 15.