

Akademia Zaruskiego – odznaka matematyk
zadania dla uczniów klas II – III w roku szkolnym 2017 / 2018

Uczeń starający się o odznakę matematyka powinien systematycznie wywiązywać się z prac i zadań matematycznych w ramach lekcji, a ponadto interesować się liczeniem, być ciekawym świata i zauważać, że liczby są dookoła nas. Każde z zadań z treścią wybranych do realizacji uczeń powinien potrafić rozwiązać w obecności nauczyciela, wytłumaczyć sposób rozwiązania.

Zadania obowiązkowe:

1. Małgosia ma o dwa jabłka więcej niż para. Kasia ma cztery razy tyle jabłek, co Ala. Ala ma pięć razy mniej jabłek od Halinki. Halinka ma o pięć jabłek więcej od Grażynki. Grażynka ma pięć razy tyle jabłek, co Małgosia. Ile owoców ma każda z dziewczynek, a ile mają wspólnie?

Małgosia

Kasia

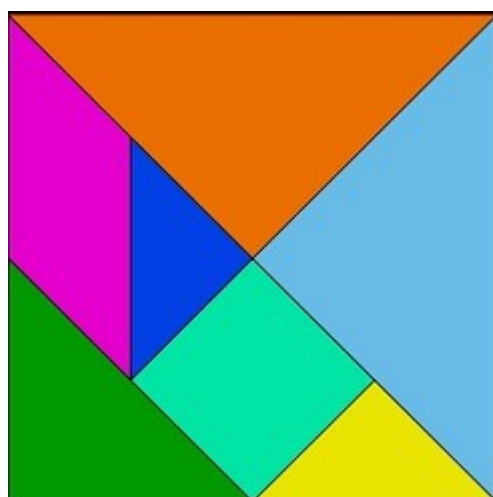
Ala

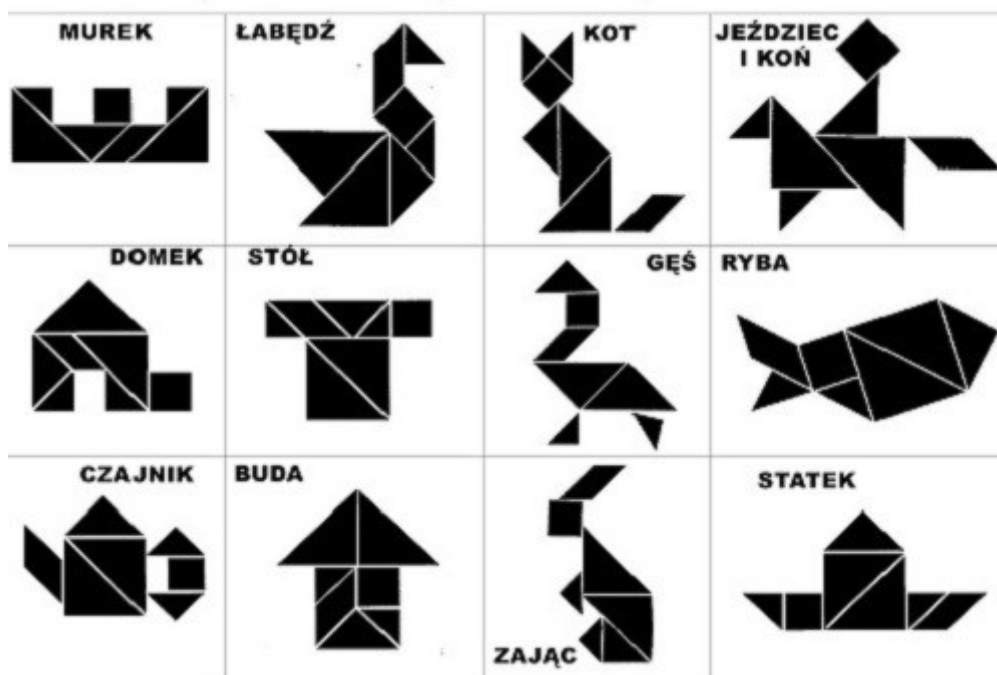
Halinka

Grażynka

2. Stwórz pomoc dydaktyczną ułatwiającą naukę dowolnej umiejętności matematycznej i zaprezentuj ją w swojej klasie.

3. Przygotuj cztery tangramy. Ułóż z nich trzy figury wybrane z poniższych wzorów oraz jedną własną. Znajdź informację, czym jest tangram i z jakiego kraju pochodzi.





4. Przez tydzień zaznaczaj na zegarach godzinę, o której się obudziłeś i o której poszedłeś spać. Kiedy Twój dzień trwał najdłużej?

5. Zapisz, kiedy się urodziłeś oraz daty urodzin dziesięciu wybranych osób ze swojej klasy. Które z Was jest najmłodsze, a które najstarsze? O jakiej porze roku urodziło się najwięcej dzieci? Narysuj wykres, który zaprezentuje te dane.

Zadania do wyboru:

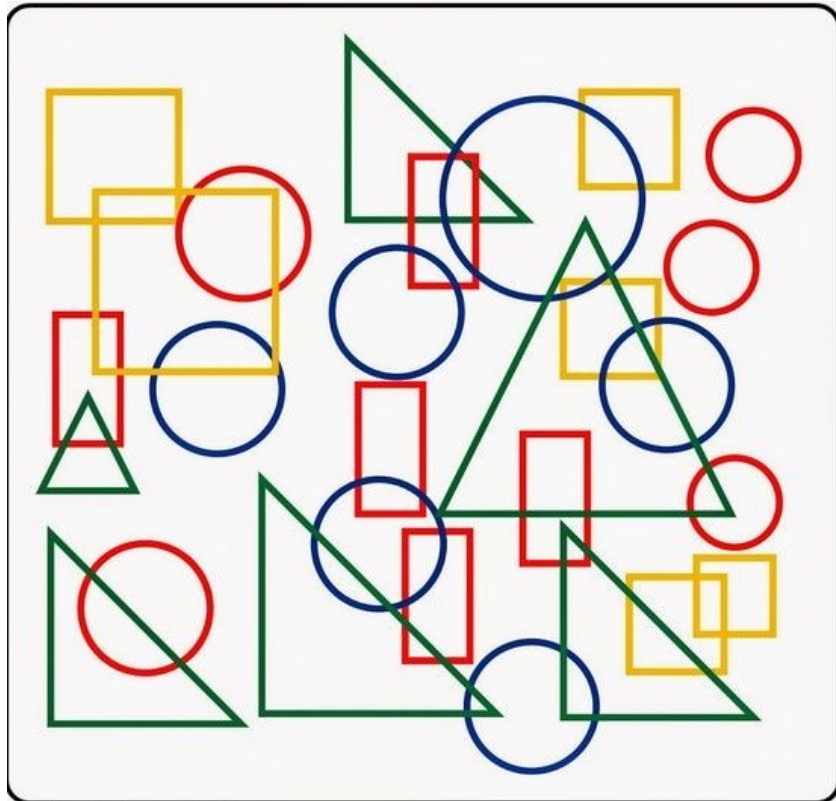
1. Zdobądź tytuł mistrza podczas testu z tabliczki mnożenia organizowanego w naszej szkole z okazji Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia.









2. Przedstaw zasady wybranej przez siebie gry matematycznej lub logicznej. Mogą to być szachy, rummikub lub inna wybrana przez Ciebie gra, o której chciałbyś opowiedzieć koleżankom i kolegom. Zagraj w świetlicy z chętnymi dziećmi.

3. Wykonaj plakat, na którym w atrakcyjny sposób przedstawiś dane liczbowe dotyczące wybranych zwierząt. Możesz pokazać te najcięższe, najmniejsze lub takie, które najszybciej biegają. A może masz jakiś inny pomysł?

4. Policz, ile czasu spędziłeś w szkole w wybranym przez siebie tygodniu. Zaznacz na wykresie czas spędzony na lekcjach, na przerwach i w świetlicy.

5. Napisz w tabelce, ile jakich figur przedstawiono na obrazku. Których jest najmniej, a których najwięcej?



6. Pokoloruj kwadraty wg instrukcji i zobacz, co kryje się na rysunku.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	Ł	M	N	O	P	R	S	T	
1																					1
2																					2
3																					3
4																					4
5																					5
6																					6
7																					7
8																					8
9																					9
10																					10
11																					11
12																					12
13																					13
14																					14
15																					15
16																					16
17																					17
18																					18
19																					19
20																					20
21																					21
22																					22
23																					23
24																					24
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	Ł	M	N	O	P	R	S	T	

Pokoloruj:

na pomarańczowo:

7J, 7K, 8I, 8J, 8K, 8L, 24E, 24F, 24G, 24H, 24Ł, 24M, 24N, 24O

na szaro:

7I, 7L, 8H, 8Ł, 10G, 10M, 11G, 11H, 11Ł, 11M, 12G, 12M, 15F, 15N, 16F, 16N, 17F, 17N, 18F, 18N, 19F, 19N, 20F, 20N, 21F, 21N, 22G, 23G, 23M

na czarno:

2H, 2I, 2J, 2K, 2L, 2Ł, 3G, 3H, 3I, 3J, 3K, 3L, 3Ł, 3M, 4F, 4I, 4J, 4K, 4L, 4N, 5F, 5J, 5K, 5N, 6F, 6I, 6L, 6N, 7F, 7N, 8F, 8N, 9F, 9I, 9J, 9K, 9L, 9N, 10F, 10N, 11E, 11F, 11N, 11O, 12E, 12F, 12N, 12O, 13D, 13E, 13F, 13N, 13O, 13P, 14D, 14E, 14F, 14N, 14O, 14P, 15C, 15D, 15E, 15O, 15P, 15R, 16C, 16D, 16E, 16O, 16P, 16R, 17B, 17C, 17D, 17E, 17O, 17P, 17R, 17S, 18B, 18C, 18D, 18E, 18O, 18P, 18R, 18S, 19B, 19C, 19D, 19E, 19O, 19P, 19R, 19S, 20B, 20C, 20E, 20O, 20R, 20S, 21E, 21O, 22F, 22H, 22I, 22J, 22K, 22L, 22Ł, 22N, 23F, 23H, 23Ł, 23N

7. Rozwiąż zagadki. Wyniki przedstaw za pomocą rysunków.

a) 60 ogonów jest w zagrodzie,
a rogów tylko trzydzieści.
Ile krów, a ile koni
gospodarz w zagrodzie umieścił?

b) Koza ma u jednej nóżki
bardzo zgrabne dwa paluszki
cztery świnia, jeden – rumak
Różna jest więc palców suma.
Jedenaście tych zwierzątek
dziś stanowi mój majątek
Tyle koni mam, co świnek,
z których nie dam zrobić szynek
Ile kóz – nie powiem przecie,
wszystkich palców sto znajdziecie.

8. Rozwiąż matematyczny labirynt. Zapisz po kolei wszystkie działania, które musiałeś wykonać, by otrzymać wynik. Stwórz labirynt własnego pomysłu.

2 + 3

2 x 1

1 - 4

3 + 2

2 - 1

3 + 0

3 - 3

3 - 2

2 +

=

6 1 2 5 3

9. W kwadratowym pokoju w każdym z czterech kątów siedzi myszka. Naprzeciwko każdej myszki siedzi również myszka. Także na ogonku każdej myszki siedzi myszka. Narysuj tyle kawałków sera, ile myszek znajduje się w pokoju.



10. Rozwiąż sudoku. Pamiętaj, aby w każdym wierszu, w każdej kolumnie i w każdym pogrubionym kwadracie znalazło się sześć różnych obrazków.

