

ODZNAKA MATEMATYK

KLASY IV – VII

Zadania obowiązkowe:

1. Stwórz rymowany wierszyk o tematyce matematycznej.
2. „Matematyka w życiu codziennym” – przygotuj prezentację (co najmniej 10 slajdów) i przedstaw swoją pracę w klasie.
3. Stwórz własną matematyczną grę planszową.
4. Matematyczne origami – wykonaj dowolny wielościan (uczniowie klasy 6-7).
Wykonaj szkielet dowolnej bryły z patyczków (uczniowie klasy 4-5).
5. Historia kalendarza. Opisz cztery dowolnie wybrane kalendarze tworzone przez ludzkość od czasów starożytności (np. kalendarz babiloński, egipski, grecki, rzymski, juliański, gregoriański).

Zadania do wyboru:

6. Matematyka w banku – pieniądź – przygotuj 4 banknoty z wykorzystaniem portretów słynnych matematyków.
 7. Dowiedz się, ilu uczniów jest w klasach 4-7. Policz, jaki procent stanowią chłopcy, a jaki dziewczynki. Dane przedstaw na dowolnym diagramie.
 8. Wykonaj opakowanie-pudełko o wymiarach 1dm x 1dm x 1dm na zapakowanie prezentu. Pudełko powinno mieć wieczko i dno. Oblicz ile materiału (powierzchnie, długości, liczby ozdób itd.) różnego rodzaju zużyłś?
 9. „Dzicy mieszkańcy Afryki” – wykonaj pracę formatu A4 (lub większej) w formie obrazka z figur geometrycznych. Praca powinna przedstawiać zwierzę lub mieszkańca Afryki.
 10. Zdobądź $\frac{3}{4}$ punktów w wybranym przez siebie konkursie matematycznym (Alfik, Kangur).
 11. „Rebus matematyczny” - przygotuj na kartce A-4 rebus, którego rozwiązaniem jest pojęcie matematyczne (np. ułamek, wyrażenia algebraiczne itp.). Na odwrocie kartki napisz rozwiązanie i znaczenie tego pojęcia.
 12. Jakie bryły geometryczne są najczęściej wykorzystywane w produkcji opakowań? – wykonaj plakat
 13. Jak powinien wyglądać dzienny jadłospis ucznia/uczennicy klasy 4-7? Wybierz poziom klasy, w której się obecnie uczysz. Wykonaj jadłospis oraz kartę kaloryczności produktów spożywczych.
 14. Bierz udział w szkolnym konkursie „Magiczna Matematyka” przez cały rok szkolny.
 15. „Teraz mój czas”, czyli ile matematyki jest w moim hobby – przygotuj prezentację.
- Zadaniem jest wyszukanie matematyki w tym, co Cię najbardziej interesuje (np. uczniowie, którzy grają na instrumentach, mają w nutach ćwiartki i ósemki; uczniowie, którzy lubią rysować portrety, postaci, znają proporcjonalny układ twarzy i sylwetki człowieka, itd.).