

**PLAN DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZY ŚWIETLICY grupy „4-7”  
NA ROK SZKOLNY 2017/18**

<i>DATA TEMAT KOMPLEKSOWY</i>	<i>ZADANIA I CELE</i>	<i>SPOSOBY REALIZACJI</i>
<b>WRZESIEŃ</b>		
<u>04.09.-08.09</u> <b>ZASADY BYCIA RAZEM i BEZPIECZEŃSTWA. SAMORZĄDNOŚĆ W ŚWIETLICY.</b>	Organizacja pracy w świetlicy – zapoznanie uczniów z regulaminem świetlicy i innymi dokumentami, wdrażanie do ich przestrzegania. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa na jezdni i chodniku.	Zawieranie umów świetlicowych Wprowadzanie i respektowanie zasad zachowania obowiązujących w świetlicy. Filmik „Czy współpraca się opłaca?” Prezentacja multimedialna dotycząca zasad poruszania się po drogach. Zabawy dydaktyczne. Gry stolikowe. Zabawy na powietrzu.
<u>11.09. – 15.09.</u> <b>„O ZACHOWANIU PRZY STOLE”</b>	Wskazanie wartości dobrych manier, jako zachowań akceptowanych przez ogół społeczeństwa. Rozbudzenie świadomości estetycznej związanej z kulturą spożywania posiłków. Kształtowanie i utrwalanie poprawnych nawyków higienicznych związanych ze spożywaniem posiłków.	Zapoznanie z regulaminem stołówki szkolnej. Prezentacja multimedialna, scenki, pogadanka, warsztaty z wykorzystaniem elementów zastawy stołowej.
<u>18.09. –22.09</u> <b>FESTIWAL NAUKI</b>	Kształtowanie postawy ciekawości i chęci badania.	Filmy. Doświadczenia. Spotkania z ciekawymi ludźmi.
<u>25.09. –29.09.</u> <b>DZIEŃ DRZEWA</b>	Integracja zespołu świetlicowego Poznanie historii i znaczenia wybranych gatunków drzew. Pobudzanie kreatywności i aktywności twórczej.	Rozmowy i pogadanki - promujące walory lasów. Sadzenie drzewek. Prezentacja multimedialna. Wycieczki do Lasku Bielańskiego
<b>PAŹDZIERNIK</b>		
<u>02.10-06.10.</u> <b>ŚWIETLICA BEZ AGRESJI</b>	Kształtowanie umiejętności nazywania emocji. Poznanie technik związanych radzenia sobie z emocjami.	Filmik „Jaki jestem? Oto jest pytanie?” Rozmowy, prezentacje multimedialne, opowiadania. Ćwiczenie technik pomagających w rozładowaniu przykrych emocji.
<u>09.10. – 13.10.</u> <b>DARY JESIENI/ TYDZIEŃ ZIEMNIAKA</b>	Integracja zespołu świetlicowego Poznanie historii i znaczenia wybranych warzyw. Pobudzanie kreatywności i aktywności twórczej. Rozwijanie zainteresowań i umiejętności kulinarnych.	Przygotowanie scenki dla dzieci młodszych „Urodziny Marchewki”, „Co można zrobić z ziemniaka?” Kuchnia ziemniaczana. Quizy. Zorganizowanie zajęć ruchowych dla młodszych dzieci „Ziemniaczana olimpiada”.
<u>16.10. – 20.10.</u> <b>JAK SIĘ UCZYĆ?</b>	Kreowanie postaw edukacyjnych wśród dzieci i młodzieży. Nabycie umiejętności dobrej organizacji czasu pracy i umiejętności prawidłowego uczenia się.	Filmik „Jak się uczyć?”, „Moje sposoby na naukę”, „Motywacja, co to jest i po co” Prezentacje. Ćwiczenie wybranych technik uczenia się.
<u>23.10.-27.10.</u> <b>KOCHAJ CZWORONOGI</b>	Uwrażliwienie na los zwierząt domowych i dzikich Utrwalanie wiadomości przyrodniczych Rozwijanie umiejętności plastycznych.	Rozmowy, opowiadania, wiersze. Prace plastyczne. Zabawy dydaktyczne. Obserwacje przyrodnicze.
<u>30.10. – 03.11.</u> <b>OSIEDLE RUDA - HISTORIA NASZEJ SZKOŁY</b>	Varsaviana. Promowanie patriotyzmu lokalnego. Poznanie historii Marymontu, osiedla Ruda.	Wycieczka z przewodnikiem po osiedlu. Prezentacja multimedialna Prace plastyczne, fotograficzne.
<b>LISTOPAD</b>		
<u>06.11. – 10.11.</u> <b>MOJA MAŁA I DUŻA OJCZYZNA</b>	Poznanie i utrwalenie symboli narodowych. Wdrażanie do odpowiednich zachowań w czasie uroczystości patriotycznych.	Zabawy z mapą Polski. Praca plastyczna - Kotylion Piosenki, wiersze okolicznościowe.
<u>13.11. – 17.11.</u> <b>ŚWIĘTO SZKOŁY</b>	Wzmacnianie poczucia przynależności do wspólnoty szkolnej. Rozwijanie wiedzy o historii szkoły w powiązaniu z tradycjami własnej rodziny.	Prezentacja multimedialna o szkole. Udział w szkolnych uroczystościach. Prace plastyczne. Nauka hymnu szkoły.
<u>20.11. – 24.11.</u> <b>„JEMY ZDROWO, KOLOROWO” – EUROPEJSKI DZIEŃ ZDROWEGO JEDZENIA</b>	Wdrażanie do zdrowego stylu życia Poznanie zasad zdrowego żywienia Poznanie zdrowej kuchni	Przygotowanie kulinarnych zdrowych specjalów – np. sok z marchwi, sałatki. „Dzień zdrowego jedzenia” -

<u>27.11. – 01.12.</u> <b>ŚWIĄTOWY DZIEŃ ŻYCZLIWOŚCI I POZDROWIEŃ/ ŚWIETLICA BEZ AGRESJI</b>	Promocja pozytywnych relacji międzyludzkich, zachęcanie do czynienia dobra, integrowanie środowiska rówieśniczego. Budowanie pozytywnego obrazu własnego „Ja” i zaspakajaniu poczucia bezpieczeństwa. Uczenie sposobów radzenia sobie z emocjami	Filmiki Zabawy integracyjne – rozpoznawanie i nazywanie emocji. Konkurs plastyczny. Techniki radzenia sobie z emocjami.
<b>GRUDZIEŃ</b>		
<u>04.12.-08.02.</u> <b>I TY MOŻESZ ZOSTAĆ ŚW. MIKOŁAJEM</b>	Wdrażanie dzieci do działań na rzecz innych ludzi. Integracja zespołu świetlicowego. Przypomnienie historii św. Mikołaja	Opowieść o życiu św. Mikołaja Odczytanie listu od św. Mikołaja – rozmowa. Praca plastyczna wykonana techniką origami płaskie z koła – „Mikołaj” Rozmowy, pogadanki.
<u>11.12. - 15.12.</u> <b>DZIECI DZIECIOM KONKURS NA POCZTÓWKĘ BOŻONARODZENIOWĄ</b>	Wdrażanie dzieci do pomocy innym, do działań pomocowych i wolontarystycznych. Doskonalenie umiejętności plastycznych.	Zapoznanie z działaniem Fundacji Ewy Błaszczyk „AKOGO?” i kliniki BUDZIK. Wykonanie kartek świątecznych z przeznaczeniem na aukcję charytatywną.
<u>18.12. - 22.12.</u> <b>ŚWIĘTA TUŻ, TUŻ</b>	Utrwalenie wiadomości o tradycjach związanych z Bożym Narodzeniem. Wprowadzenie w świąteczny nastrój. Zachęcenie do wykonywania świątecznych dekoracji i stroików.	Wykonanie prac plastycznych różnymi technikami, dekoracja sal. Redagowanie życzeń świątecznych. Rozmowy, pogadanki, zabawy przy choince. Słuchanie i śpiewanie kolęd.
<u>27.12.-29.12..</u> <b>TRADYCJA ŚWIĄT BOŻEGO NARODZENIA</b>	Poszerzanie słownictwa, doskonalenie wypowiedzi pełnymi zdaniem. Pogłębianie związków i tradycji rodzinnych.	Rozmowy, pogadanki na temat minionych świąt. Słuchanie i śpiewanie kolęd.
<b>STYCZEŃ</b>		
<u>02.01. - 05.01.16r.</u> <b>NOWOROCZNE PSTANOWIENIA</b>	Kształcenie wrażliwości i życzliwości w odniesieniu do innych ludzi. Kształtowanie postaw współdziałania w grupie rówieśniczej.	Rozmowy, pogadanki Piosenki, wiersze, teksty okolicznościowe Różnorodne techniki plastyczne. Wykonanie kalendarza na nowy rok. Zabawy przy muzyce.
<u>08.01. –12.01.</u> <b>BEZPIECZNE FERIE</b>	Uwrażliwienie na niebezpieczeństwa związane z zimą. Zachęcanie do alternatywnych form spędzania wolnego czasu.	Rozmowy, pogadanki. Zabawy na śniegu i lodzie. Piosenki, opowiadania, wiersze „Zmarzlak” , „Zima zła”. Prezentacja multimedialna.
<b>LUTY</b>		
<u>29.01. – 02.02.</u> <b>ZIMOWE SPORTY</b>	Poznanie zasad bezpiecznych zabaw na sankach, nartach i łyżwach. Poznanie sposobów zabezpieczenia się przed zimnem. Doskonalenie umiejętności plastycznych.	Rozmowy, pogadanki. Zabawy na śniegu i lodzie. Piosenki, opowiadania, wiersze „Zmarzlak” , „Zima zła”. Prezentacja multimedialna.
<u>05.02.-09.02.</u> <b>BAL, CZY DYSKOTEKA?</b>	Integracja zespołu świetlicowego. Kultywowanie tradycji zabaw karnawałowych. Poszerzenie słownictwa - karnawał, wodzirej kotylion, maska. Doskonalenie sprawności ruchowej, umuzykalnienie.	Przygotowanie elementów do dekoracji. Wspólna zabawa z konkursami przy muzyce mechanicznej.
<u>12.02.-16.02.</u> <b>BEZPIECZNI W SIECI</b>	Wprowadzenie w świat bezpiecznego Internetu.	Gry, animacje oraz porady, dotyczące korzystania z sieci. Konkursy. Prezentacje multimedialne.
<u>19.02.-23.02.</u> <b>W KOSMOSIE</b>	Kształtowanie postawy ciekawości i chęci badania. Poszerzenie słownictwa, posługiwanie się pojęciami związanymi z kosmosem: planeta, orbita, gwiazda, kometa, meteoryt, rakieta. Zrozumienie zjawiska następstwa dnia po nocy.	Prezentacja multimedialna. Obserwacja przyrodnicza. Wykonanie plakatu przedstawiającego układ słoneczny. Praca plastyczna „Rakieta”
<b>MARZEC</b>		
<u>26.02. – 02.03.</u> <b>W ZDROWYM CIELE ZDROWY DUCH</b>	Promowanie zdrowego stylu życia i alternatywnych form spędzania wolnego czasu.	Prezentacja multimedialna. Turniej tenisa stołowego.
<u>05.03. – 08.03.</u> <b>RECEPTA NA ZDROWIE</b>	Promowanie zdrowego stylu życia. Promocja środków higienicznych i kosmetycznych. Zachęcanie do ich używania w życiu codziennym.	Prezentacja multimedialna. Spotkanie z kosmologiem.
<u>12.03.-16.03.</u> <b>PRZEGLĄD TALENTÓW</b>	Promowanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu	Przygotowanie dzieci do autoprezentacji Przygotowanie i przeprowadzenie Szkolnego

	Stworzenie możliwości autoprezentacji w wybranych przez dzieci dziedzinach.	Przeglądu Talentów
<u>19.03.-23.03.</u> <b>W ZOO</b>	Utrwalanie nazw, wyglądu, cech charakterystycznych wybranych zwierząt egzotycznych.	Wirtualna wycieczka do ZOO. Prace plastyczne. Wiersze i piosenki tematyczne.
<b>KWIECIEŃ</b>		
<u>26.03. – 30.03.</u> <b>KOSZYCZEK WIELKANOCNY</b>	Kontynuowanie tradycji związanych ze świętami. Doskonalenie umiejętności plastycznych Pogłębianie uczuć i więzi rodzinnych	Rozmowy, pogadanki, wiersze i opowiadania okolicznościowe. Konkurs plastyczny – cel charytatywny.
<u>03.04.-06.04.</u> <b>WIEM, CO JEM I WIEM CO KUPUJĘ</b>	Wdrażanie do zdrowego stylu życia Poznanie zasad zdrowego żywienia Poznanie zdrowej kuchni.	Zajęcia kulinarne. Filmiki edukacyjne. Spotkanie z dietetykiem.
<u>09.04.-13.04.</u> <b>ZAMIEŃ ODPADY NA CIEKAWY ZABAWY</b>	Uwrażliwienie na niebezpieczeństwa zagrażające środowisku naturalnemu. Promowanie postaw proekologicznych. Rozwijanie twórczej, kreatywnej, innowacyjnej postawy.	Wykonanie zabawek na bazie odpadów. Pokaz multimedialny. Doświadczenia i eksperymenty.
<u>16.04.-20.04</u> <b>W TEATRZE</b>	Poznanie różnych rodzajów teatru. Wzbogacenie czynnego słownictwa dzieci i uściślenie pojęć związanych z działalnością teatralną. Rozwijanie umiejętności przedstawiania poznanych utworów za pomocą lalki, gestu, mimiki, ruchu.	Udział w spektaklu teatralnym. Wykonanie pacynki ze skarpety. Przygotowanie mini przedstawienia lalkowego. Nauka piosenek i wierszy.
<u>23.04.-27.04.</u> <b>SYMBOLE NARODOWE</b>	Poznanie ważnych faktów z historii Polski Słuchanie i śpiewanie piosenek patriotycznych Utrwalenie symboli narodowych	Rozmowy, pogadanki, przegląd prasy dziecięcej – wspólne czytanie. Śpiewanie piosenek patriotycznych. Prace plastyczne
<b>MAJ</b>		
<u>30.04.-04.05.</u> <u>07.-11.05.</u> <b>RÓŻNORODNI W JEDNOŚCI UNII EUROPEJSKIEJ</b>	Poznanie kultury wybranych krajów europejskich	Rozmowy, pogadanki, przegląd artykułów, albumów. Praca plastyczna wykonana metoda projektu - „Symbole Europy”
<u>14.05 – 18.05.</u> <b>ŚWIĘTO POLSKIEJ NIEZAPOMINAJKI</b>	Przypominanie o ochronie środowiska i zachowaniu różnorodności biologicznej Polski. Integracja zespołu świetlicowego.	Prace plastyczne. „Starsi dla młodszych” – organizacja zabaw i zajęć dla sześciolatków z udziałem dzieci starszych.
<u>21.05. – 25.05.</u> <b>DZIEŃ MATKI</b>	Kształtowanie szacunku, poczucia więzi z członkami rodziny	Czytanie opowiadań, wierszy. Wykonanie prezentu dla mamy. Konkurs „Portret Mamy”
<u>28.05.-01.06.</u> <b>LUBIMY CZYTAĆ</b>	Zachęcanie dzieci do ciągłego korzystania z prasy dziecięcej i czytania książek. Rozwijanie wrażliwości i wyobraźni u dzieci. Kształtowanie nawyku szanowania książek.	Rozmowy, wspólne czytanie. Przybliżenie historii używania ekslibrisów i techniki powstania książki.
<b>CZERWIEC</b>		
<u>04.06.-08.06.</u> <b>TYDZIEŃ RODZINY/ ŚWIATOWY DZIEŃ DZIECKA</b>	Integracja zespołu świetlicowego, Kształtowanie szacunku, poczucia więzi z członkami rodziny	Przygotowanie i przeprowadzenie imprezy plenerowej „Piknik Rodzinny”
<u>11.06. – 15.06.</u> <b>TYDZIEŃ ZABAW PODWÓRKOWYCH</b>	Przypomnienie starych i nowych zabaw podwórkowych, ich zasad i przebiegu. Rozwijanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu.	Rozgrywki np. „w klasy”, „w piątki”, „państwa”, „czekolada”, „kapsle”, „aniołek, fiołek, róża.”, „kometka”, „bule”
<u>18.06. – 22.06.</u> <b>WAKACYJNE PRZESTROGI</b>	Uwrażliwienie na niebezpieczeństwa związane z czasem swobody, pobytem nad wodą, w górach.	Pogadanka. Wykonanie plakatu „Bezpieczne wakacje”.

Inne planowane zajęcia:

Zajęcia kulinarne

Zabawy i zajęcia sportowe

Gry stolikowe

Zajęcia plastyczne

Zajęcia muzyczne nauka piosenek, karaoke

#### Filmy do wykorzystania - Youtube

Zmiana - stały element życia (odcinek 1)

Stres wróg czy przyjaciel

Motywacja co to jest i po co

Współpraca czy współpraca się opłaca

Jaki jestem? Oto pytanie

Zainteresowania – inspiracje do działania i sposób na relaks

Rozwijam skrzydła

Zainteresowania – inspiracja do działania i sposób na relaks

Podsumowanie wiedzy o sobie

Przymiarki do wyboru zawodu

Decyzje szanse czy ograniczenia

Zawody – co warto o nich wiedzieć

Krok za krokiem – czyli nie od razu Kraków zbudowano

