

## Hiszpania

Rozpoczął się nowy rok szkolny, a w nim kolejny etap realizacji międzynarodowego programu "Countries and stories". Celem naszej kolejnej wyprawy była Hiszpania, kraj zabytków, świętych, konkwistadorów. Nasz pobyt przypadł na czas przygotowywania się hiszpańskich nauczycieli, uczniów i rodziców do strajku przeciwko oszczędnościom w oświacie. W wyniku ustaw podjętych przez partię rządzącą ma zostać zwiększona liczebność klas, podwyższone pensum nauczycielskie i czesne za studia. Nauczyciele obawiają się, że zmiany wiązać się będą ze spadkiem poziomu nauczania, pracę straci około 13 tysięcy z nich, szkoły będą zmuszone zmieniać programy zajęć, łączyć klasy. Rodziców niepokoi fakt, że faworyzowane są szkoły prywatne, a szkolnictwo wyższe będzie dostępne dla ludzi zamożnych, bezrobocie w Hiszpanii sięga obecnie 25%.

Miejscem naszego pobytu była mała szkoła **IES Sierra La Calera** mieszcząca się w miejscowości Santa Marta, blisko granicy z Portugalią, w prowincji Badajoz. Dyrektor szkoły, Pan David Fernandez Hernandez, oraz Pani Ana Montero, zastępca dyrektora zatrudnieni, jako nauczyciele języka angielskiego, przygotowali i zorganizowali nasz pobyt.

O trudnościach, problemach finansowych mówili nam przedstawiciele miejscowej władzy - to już tradycja, że uczestników projektu zapraszają lokalne władze.

Wyposażenie szkół, przedszkoli, które były na trasie naszej podróży, potwierdza, że nakłady na oświatę nie są wystarczające. Życzliwość gospodarzy wyrównywała te braki.

W naszych wspomnieniach pozostanie wizyta w Sewilli. Katedra Najświętszej Maryi Panny, zbudowana na miejscu meczetu dynastii Almohadów jest jednym z najbardziej znanych kościołów gotyckich w świecie. Zwiedzający zadawali pytanie, czy grobowiec największego podróżnika i żeglarza wszechczasów, Krzysztofa Kolumba, rzeczywiście skrywa jego ciało.

Podziwialiśmy również dzieła Juana Martíneza Montañés'a, nazywanego "bogiem drewna" i uważanego za hiszpańskiego Michała Anioła.

Panoramę miasta mogliśmy oglądać z Giraldy, dzwonnicy katedry, będącej początkowo minaretem. Wejście na szczyt wieży ułatwia pochylnia. Zbudowana została w celu ułatwienia muzeinowi wjazdu konno na szczyt, z którego wzywał wiernych do modlitwy.

Niezapomniane wrażenie wywarł na uczestnikach również "hiszpański Rzym", stolica regionu Estamadura - Merida. Wiele zabytków tego miasta wpisanych jest na listę Unesco - zarówno zabytki z czasów panowania Rzymu jak i ruiny arabskiej twierdzy - Alcazaba.

Kuchnie hiszpańską kojarzyć będziemy z dwoma potrawami. Pierwsza to paella - nazwa wywodzi się od łacińskiego słowa patella, oznaczającego metalowe naczynie, które służyło Rzymianom do składania bogom darów. Danie składa się przede wszystkim z ryżu z dodatkiem szafranu, kawałków mięsa lub owoców morza i różnych warzyw. Druga to tortilla espanola lub tortilla de patatas, czyli w dowolnym tłumaczeniu omlet hiszpański lub omlet ziemniaczany. Potrawę tę przygotowywali nauczyciele, uczestnicy projektu, na spotkanie z pracownikami szkoły, uczniami i rodzicami. Takie spotkania są ważnym elementem naszego projektu.

Uczniowie podczas wyjazdów poznają tradycje, zwyczaje swoich kolegów, historię krajów, poszerzają swoją wiedzę, umiejętności językowe, zawierają przyjaźnie.

Często zawarte znajomości podtrzymywane są z wykorzystaniem technologii internetowych.

Maria Stelmachowska



Tortilla española



Uczniowie przedszkola



Paella



Dachy Sewilli



Plac zabaw – Przedszkole Santa Marta



Koordinatorzy projektu: Alfons Kitzinger – Niemcy  
Dorota Gędziorowska - Polska