

Wymagania edukacyjne dla klasy III w Szkole Podstawowej nr 53 w Warszawie



Zachowanie, kultura osobista, stosunek do zadań szkolnych

- Uczeń odrabia prace domowe i jest przygotowany do zajęć.
- Uczeń uważa podczas zajęć.
- Uczeń przynosi potrzebne przybory i materiały.
- Uczeń dba o ład i porządek na swoim stanowisku pracy.
- Uczeń pracuje wytrwale, samodzielnie pokonuje trudności.
- Uczeń potrafi zgodnie bawić się z rówieśnikami.
- Uczeń wywiązuje się ze swoich zobowiązań i obietnic.
- Uczeń nazywa emocje i uczucia, panuje nad własnymi emocjami.
- Uczeń przestrzega zasad kultury życia codziennego.
- Uczeń jest koleżeński, chętnie pomaga innym.
- Uczeń potrafi dokonać obiektywnej samooceny.
- Uczeń potrafi zachować się w miejscach publicznych.
- Uczeń pracuje i bawi się bezpiecznie.
- Uczeń przychodzi na zajęcia punktualnie.
- Uczeń przestrzega zasad przyjętych przez szkołę.
- Uczeń stosuje się do poleceń nauczyciela.
- Uczeń potrafi zachować się w miejscach publicznych, na uroczystościach oraz na wycieczkach.

Edukacja polonistyczna

- Uczeń słucha uważnie czytanych tekstów, wypowiedzi nauczyciela i kolegów, korzysta z przekazywanych informacji.
- Uczeń wypowiada się swobodnie na temat przeczytanych książek.
- Uczeń tworzy kilkudzaniową wypowiedź ustną.
- Uczeń uzasadnia własne zdanie, zadaje pytania.
- Uczeń posługuje się bogatym zasobem słownictwa i stale go wzbogaca.
- Uczeń wygłasza wiersze z pamięci z odpowiednią intonacją.
- Uczeń czyta i rozumie teksty, wyciąga z nich wnioski.
- Uczeń czyta lektury.
- Uczeń wyszukuje w tekście potrzebne informacje.
- Uczeń czyta teksty z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji.

- Uczeń rozumie samodzielnie czytane polecenia i instrukcje.
- Uczeń zaznacza wybrane fragmenty, określa ich czas, miejsce, wskazuje bohaterów.
- Uczeń potrafi przedstawić chronologiczny przebieg wydarzeń.
- Uczeń rozpoznaje w utworach wydarzenia realistyczne i fantastyczne.
- Uczeń pisze czytelnie i estetycznie.
- Uczeń zna zasady pisowni wyrazów z trudnościami ortograficznymi.
- Uczeń stosuje zasady pisowni wyrazów z trudnościami ortograficznymi.
- Uczeń potrafi samodzielnie napisać krótki tekst na określony temat.
- Uczeń potrafi zredagować opis.
- Uczeń rozpoznaje i redaguje list, zaproszenie, ogłoszenie, życzenia.
- Uczeń redaguje opowiadanie z zachowaniem trójczłonowej budowy.
- Uczeń rozpoznaje w zdaniach poznane części mowy, potrafi podać ich przykłady.
- Uczeń dba o poprawność gramatyczną i interpunkcyjną.
- Uczeń korzysta ze słowników i encyklopedii.

Edukacja matematyczna

- Uczeń liczy setkami w zakresie 1000, tysiącami w zakresie 1000000.
- Uczeń porządkuje i porównuje liczby w zakresie 1000, 1000000.
- Uczeń potrafi przeczytać i zapisać cyframi liczby w zakresie 1000, 1000000.
- Uczeń dodaje i odejmuje w zakresie 1000, także sposobem pisemnym.
- Uczeń stosuje prawidłową kolejność obliczeń.
- Uczeń mnoży i dzieli w zakresie 100.
- Uczeń rozwiązuje proste i złożone zadania tekstowe.
- Uczeń układa zadania tekstowe i dokonuje ich przekształceń.
- Uczeń rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe.
- Uczeń zna i stosuje poznane jednostki miar.
- Uczeń wykonuje obliczenia kalendarzowe.
- Uczeń wykonuje obliczenia pieniężne.
- Uczeń odczytuje wskazania zegarów w systemie 12 - i 24 –godzinnym z użyciem określeń: pół godziny, kwadrans, minuta.
- Uczeń wykonuje obliczenia zegarowe.
- Uczeń odczytuje temperaturę.
- Uczeń odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII.
- Uczeń rozpoznaje, nazywa i rysuje poznane figury geometryczne.
- Uczeń oblicza obwody poznanych figur geometrycznych.
- Uczeń rysuje drugą połowę figury symetrycznej.
- Uczeń rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu.

Edukacja przyrodnicza

- Uczeń opisuje życie w wybranych ekosystemach.
- Uczeń rozpoznaje i nazywa zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski.
- Uczeń rozpoznaje i nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski.
- Uczeń dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.
- Uczeń nazywa części jadalne poznanych roślin.
- Uczeń rozpoznaje i nazywa poznane zboża.
- Uczeń rozpoznaje i nazywa rośliny oleiste.
- Uczeń uzasadnia konieczność ochrony przyrody.
- Uczeń dba o swoją planetę przez zachowania ekologiczne np. segregowanie śmieci, oszczędzanie wody itp.
- Uczeń dba o swoje zdrowie stosując się do zasad prawidłowego odżywiania i dbałości o higienę.
- Uczeń wie, jak się zachować w sytuacjach zagrożenia życia, potrafi udzielić pierwszej pomocy.
- Uczeń korzysta z mapy, wskazuje poszczególne miasta, krainy geograficzne oraz strony świata.

Edukacja artystyczna i ruchowa

- Uczeń wyraża własne myśli i uczucia w różnych formach plastycznych.
- Uczeń potrafi korzystać z prostych instrukcji i schematów rysunkowych.
- Uczeń przedstawia informacje o poznanych artystach.
- Uczeń uczestniczy w wydarzeniach artystycznych w jego środowisku i dzieli się nimi na forum klasy.
- Uczeń umie zaśpiewać poznane piosenki.
- Uczeń gra na instrumentach perkusyjnych oraz melodycznych.
- Uczeń słucha muzyki i rozpoznaje poznane utwory.
- Uczeń przestrzega zasad sportowego współzawodnictwa.
- Uczeń zna i stosuje zasady bezpieczeństwa i fair play podczas gier i zabaw zespołowych.
- Uczeń sprawnie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.
- Uczeń podejmuje prawidłowe decyzje w grach zespołowych.
- Uczeń przynosi potrzebne rzeczy do poszczególnych zajęć: strój sportowy, farby itp.
- Uczeń wykorzystuje dostępne materiały: papier, tworzywa do wykonania różnych przedmiotów zgodnie z własnym pomysłem.

Edukacja komputerowa

- Uczeń zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera oraz internetu.
- Uczeń posługuje się programami i grami edukacyjnymi.
- Uczeń tworzy proste dokumenty, formatuje i zapisuje tekst, modyfikuje.
- Uczeń korzysta z wyszukiwarki w pozyskiwaniu wiadomości.

