|  |
| --- |
| **PLAN DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZY ŚWIETLICY** **NA ROK SZKOLNY 2020/21 kl. 4-8** |
| ***DATA******TEMAT KOMPLEKSOWY*** | ZADANIA I CELE | SPOSOBY REALIZACJI |
| *WRZESIEŃ* |
| *2.09. - 4.09.****BEZPIECZNY POWRÓT DO SZKOŁY*** | Przypomnienie, utrwalanie zasad bezpieczeństwa i higieny obowiązujących podczas pandemii COVID-19;Ustalenie i wdrożenie zasad pobytu w świetlicy;Przypomnienie, utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach;Przypomnienie, utrwalanie zasad bezpieczeństwa i higieny obowiązujących w transporcie miejskim. | Zawieranie umów i kontraktów świetlicowych;Omówienie plakatu „Bezpieczny powrót do szkoły” ;Film „Bezpieczny powrót do szkoły” ;Prezentacja multimedialna „Bezpieczny powrót do szkoły” |
| *7.09 –11.09*ZASADY BYCIA RAZEM | Ustalenie i wdrożenie zasad pobytu w świetlicy;Zapoznanie z regulaminami;Wdrażanie i przestrzeganie ustalonych zasad. | Zawieranie umów i kontraktów świetlicowych;Respektowanie zawartych umów i kontraktów świetlicowych; Zagadki, rebusy, krzyżówki dotyczących bezpieczeństwa w szkole i świetlicyFilmy edukacyjne. |
|  *14.09 -18.09****POCZTÓWKI Z WAKACJI*** | Motywowanie uczniów do udziału w zajęciach plastycznych;Powołanie świetlicowego koła plastycznego;Zapoznanie z różnymi technikami plastycznymi;Dekoracja sali świetlicowej, wykonanie wystawy prac plastycznych. | Zajęcia plastycznePogadanki, oglądanie zdjęć, map, atlasów.Konkurs plastyczny„Wakacyjne wspomnienia” |
| *21.09– 25.09****SPRZĄTANIE ŚWIATA*** | Wdrażanie do podejmowania działań na rzecz poszanowania środowiska. Segregacja odpadów, omówienie najważniejszych postaw ekologicznych.  | Rozmowy, pogadanki, filmy edukacyjne.Plakaty tematyczne.**18-20.09. akcja Sprzątanie Świata** |
| *28.09.-2.10.****JAK SIĘ UCZYĆ, ŻEBY SIĘ NAUCZYĆ*** | Poznanie sposobów na szybką i efektywną naukęĆwiczenie pamięci. | Pogadanki, filmy edukacyjne. Zabawy logiczne, ćwiczenia pamięciowe, gry dydaktyczne. |
| *PAŹDZIERNIK* |
| *5.10. – 9.10*PRZY MUZYCE O MUZYCE | Rozwijanie wrażliwości muzycznej;Poznanie wybranych twórców i utworów muzyki klasycznej, filmowej.  | Słuchanie wybranych utworów muzycznych; Poznanie sylwetki twórców i wykonawców muzyki klasycznej.Prezentacje, filmy.**1.10. Międzynarodowy Dzień Muzyki** |
| *12.10 – 16.10.****ZERO WASTE*** | Zapoznanie z ideą Zero Waste.Uświadomienie uczniom wagi problemu odpadów w środowisku naturalnym i wpływu człowieka na otoczenie; Uświadomienie uczniom potrzeby ograniczenia własnych odpadów i pokazanie możliwości ponownego ich wykorzystania; Kształtowanie odpowiedzialności za środowisko naturalne. | Prezentacja multimedialna, pogadanki, quizy. Tworzenie plakatów „Zero Waste w naszym życiu”Filmy edukacyjne. |
| *19.10 – 23.10.* DBAMY O ZWIERZĘTA | Poznanie zasad funkcjonowania schronisk dla zwierząt i pracy organizacji pomagających zwierzętom. Zachęcanie do podejmowania działań na rzecz zwierząt.Zapoznanie uczniów z Deklaracją Praw Zwierząt. | Pogadanki, czytanie opowiadań tematycznychPrace plastyczne „Portret mojego pupila”.Tworzenie plakatów : jak możemy dbać o zwierzęta.Quiz wiedzy o zwierzętach.**4.10. Międzynarodowy Dzień Dobroci dla Zwierząt** |
| *26.10 – 30.10**SEN O WARSZAWIE* | Kształtowanie postaw patriotycznych;Przybliżenie uczniom historii Warszawy, trudu jaki podjęli Polacy dla jej odbudowy | Prezentacje multimedialne;Przegląd albumów ze zdjęciami starej Warszawy;  |
| *LISTOPAD* |
| *2.10. – 6.11.****PYSZNIE, ZDROWO, KOLOROWO*** | Promowanie zdrowego stylu życia i odżywiania.Zapoznanie z Piramidą Zdrowego Żywienia i Aktywności Fizycznej. | Zajęcia kulinarne. Pogadanki na temat zdrowego odżywiania. Apel podsumowujący temat tygodnia.**8.11. Międzynarodowy Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania** |
| *9.11 – 13.11****DROGA POLAKÓW DO WOLNOŚCI.******ROZMAWIAMY O*** ***NASZYM PATRONIE*** | Wychowanie patriotyczne. Poznawanie historii PolskiWdrażanie do poszanowania symboli narodowych.Promowanie sylwetki M. Zaruskiego - patrona szkoły. Budowanie autorytetów. | Pogadanki, rozmowy.Przypomnienie biografii patrona.Słuchanie i śpiewanie pieśni patriotycznych.**11.11. Narodowe Święto Niepodległości** |
| *16.11 – 20.11**ŚWIAT NA TAK* | Promocja pozytywnych relacji międzyludzkich, Zachęcanie do czynienia dobra, promocja idei wolontariatu.Integrowanie środowiska rówieśniczego. | Pogadanki tematyczne.Zabawy integracyjne. Konkursy, zajęcia plastyczne.**21.11. Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień** |
| *23.11 – 27.11.*ANDRZEJKI W ŚWIETLICY | Podtrzymywanie tradycji ludowych i świetlicowychIntegracja grup świetlicowych.  | Prace plastyczne – elementy dekoracjiZabawa andrzejkowa – integracja grup świetlicowych. |
| *GRUDZIEŃ* |
| *30.11.-4.12.****I TY MOŻESZ ZOSTAĆ ŚWIĘTYM MIKOŁAJEM*** | Przypomnienie historii św. Mikołaja –biskupa z Miry.Wdrażanie dzieci do działań na rzecz innych ludzi.Integracja zespołu świetlicowego. | Zapoznanie dzieci z postacią historyczną biskupa Mikołaja; Zachęcanie uczniów do podejmowania działań na rzecz osób potrzebujących wsparcia i pomocy. |
| *7.12.-11.12.****DZIECI DZIECIOM. KONKURS NA POCZTÓWKĘ BOŻONARODZENIOWĄ*** | Wdrażanie dzieci do pomocy innym i szacunku dla inności.Doskonalenie umiejętności plastycznych.Rozwijanie kreatywności. | Zapoznanie uczniów z działalnością Fundacji Ewy Błaszczyk „AKOGO?” i kliniki „Budzik”.Wykonanie kartek świątecznych z przeznaczeniem na aukcję charytatywną. |
| *14.12 – 18.12. ,21.12-25.12.*1. ***JEST TAKI DZIEŃ – PRZYGOTOWUJEMY SIĘ DO ŚWIĄT BOŻEGO NARODZENIA***
 | Zapoznanie z tradycjami Świąt Bożego Narodzeniem. Rozbudzanie radosnego nastroju.Przekazywanie życzeń świątecznych. | Wykonanie prac plastycznych, dekoracji różnymi technikami. Aukcja pocztówek – cel charytatywnyRozmowy, pogadanki.Słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek. |
| *STYCZEŃ* |
| *28.12.-1.01.**4.01- 8.01.2021*1. ***CO NAM PRZYNIESIE NOWY ROK?***
 | Nauka planowania swoich działań. Zapoznanie z kalendarzem.Utrwalanie tradycji poprzez składanie życzeń noworocznych.Kształtowanie wrażliwości i życzliwości w odniesieniu do innych ludzi.  | Tworzenie kalendarzy, próby tworzenia planerów na nowy rok.Rozmowy, postanowienia noworoczneZagadki, przysłowia związane z poszczególnymi miesiącami.Zabawy przy muzyce. |
| ***11.01 – 15.01***BEZPIECZNE FERIE  | Przypomnienie zasad związanych z bezpieczeństwem podczas uprawiania sportów zimowych. | Prezentacja multimedialna. Rozmowy, pogadanki.Gry, animacje, filmy dotyczące bezpiecznego spędzania czasu podczas ferii zimowych. |
| *Ferie zimowe 18.01.-29.01.2021* |
| *LUTY* |
| 1.02.-5.02.NETYKIETA CZYLI O KULTURZE W INTERNECIE | Wprowadzenie w świat bezpiecznego Internetu. Zapoznanie z pojęciem „netykieta”.Uwrażliwienie na zagrożenia w sieci. | Prezentacja multimedialna. Rozmowy, pogadanki.Gry, animacje, filmy dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu. **9.02. Dzień Bezpiecznego Internetu** |
| *8.02.-12.02.* MAGIA PRZYJAŹNI WALENTYNKI | Integracja grup świetlicowych; Kształtowanie postaw prospołecznych. rozwijanie umiejętności okazywania uczuć; Doskonalenie umiejętności plastycznych.  | Pogadanki, rozmowy.Redagowanie listów, życzeń.Wykonanie kartek okolicznościowych.Poczta walentynkowa |
| *15.02.-19.02.****TYDZIEŃ GIER STOLIKOWYCH*** | Zachęcanie do spędzania czasu przy grach tradycyjnych.Poznanie nowych gier planszowych i karcianych.Integracja grup świetlicowych | Rozgrywki w gry planszowe i karciane; Poznanie nowych gier;Świetlicowy Turniej Gier Stolikowych;**Konkurs na grę planszową** |
| *22.02.-26.02.****W ZDROWYM CIELE*** ***ZDROWY DUCH*** | Poznawanie i przestrzeganie zasad zdrowej rywalizacji sportowej; Kształtowanie zwinności, szybkości, zręczności, koordynacji wzrokowo-ruchowe; Rozwijanie odporności emocjonalnej;  | Turniej tenisa stołowego |
| MARZEC |
| *1.03. –5.03.****TRUDNE SŁOWO - ASERTYWNOŚĆ*** | Zapoznanie uczniów z pojęciem asertywności.Wskazywanie właściwych sposobów wyrażania emocji i skutecznej komunikacji. | Filmiki, pogadanki, rozmowy kierowane, scenki dramowe. |
| *8.03-12.03****MOJA PRZYSZŁOŚĆ******TO MÓJ WYBÓR*** | Poznanie różnorodnych zawodów i ich charakterystyki. Wdrażanie do rozwijania zainteresowań, pasji. | Rozmowy, pogadanki, prezentacja multimedialna. Interaktywna mapa „Miasto zawodów”Konkurs „Reklama zawodów” |
| *15.03.-19.03* WIOSNA - ACH TO TY | Prowadzenie obserwacji przyrodniczych;Poznawanie nowych technik plastycznych;Doskonalenie umiejętności plastycznych. | Prezentacja multimedialna;Prowadzenie mini ogródka kwiatów wiosennych;Prace plastyczne „Wiosenne kwiaty” |
| *22.03.-26.03.****ŚWIETLICA BEZ AGRESJI*** | Kształtowanie umiejętności nazywania negatywnych uczuć Uczenie sposobów rozwiązywania konfliktów bez przemocy. | Prezentacja multimedialna;Pogadanki, rozmowy, czytanie opowiadań tematycznych;Zabawy integracyjne, scenki dramowe. |
| *29.03.-2.04**WIELKANOCNE ZWYCZAJE* | Kontynuowanie tradycji związanych ze świętamiPrzypomnienie najważniejszych symboli świąt wielkanocnych.Pielęgnowanie więzi rodzinnych. | Rozmowy, pogadanki, wiersze i opowiadania okolicznościowe.Okolicznościowe prace plastyczne. |
| *KWIECIEŃ* |
| *6.04.- 9.04.* ***POCZYTAJ MI KOLEGO,*** ***POCZYTAJ MI KOLEŻANKO*** | Utrwalanie zainteresowań czytelniczych wśród uczniów; Wdrażanie do poszanowania książek; Rozwijanie wyobraźni twórczej;Zachęcanie uczniów do ciągłego korzystania z prasy młodzieżowej j i czytania książek;Wdrażanie uczniów do aktywności wolontariackiej i propagowania czytelnictwa. | Organizacja akcji „Poczytaj mi kolego, poczytaj mi koleżanko”;Rozmowy na temat ulubionych książek, wspólne głośne czytanie, wizyta w bibliotece szkolnej.**2.04. Międzynarodowy Dzień Książki dla dzieci”** |
| *12.04. – 16.04.* *ROZWIJAMY NASZE TALENTY* | Rozwijanie zainteresowań i pasji; Wdrażanie do pożytecznych i bezpiecznych form spędzania wolnego czasu; Kształtowanie umiejętności autoprezentacji. | Prezentowanie przez uczniów swojego hobby, pasji, kolekcji; |
| ***19.04.-23.04.******WODA ŹRÓDŁO*** ***ŻYCIA NA ZIEMI***  | Promowanie postaw proekologicznych; Przypomnienie roli wody w życiu człowieka i jej znaczenia dla środowiska; motywowanie uczniów do ochrony zasobów wodnych. | Rozmowy, pogadanki, filmy edukacyjne, doświadczenia z wodą.**22.04. Dzień Ziemi** |
| *26.04. – 30.04.****HAŁAS –NIEWIDZIALNY WRÓG*** | Uświadomienie uczniom zagrożeń związanych z hałasem. Uwrażliwienie na osoby niesłyszące, zapoznanie z językiem migowym. | Pogadanki, zabawy w ciszy. Słuchanie muzyki relaksacyjnej, Dzień ciszy.**25.04. –Dzień Świadomości Zagrożenia Hałasem** |
| *MAJ* |
| *4.05.-7.05.* ***JESTEŚMY OBYWATELAMI EUROPY*** | Poznaniu kultury i tradycji wybranych krajów Unii Europejskiej. | Rozmowy, pogadanki, przegląd albumów. Wykonanie plakatów nt wybranych krajów Unii Europejskiej. |
| *10.05 – 14.05****CUDZE CHWALICIE, SWEGO NIE ZNACIE*** | Poznanie walorów przyrodniczych i turystycznych Polski; Budzenie zainteresowań krajoznawczych;Doskonalenie umiejętności fotograficznych. | Filmy przedstawiające ciekawe miejsca w Polsce; Konkurs fotograficzny „Cudze chwalicie, swego nie znacie”;Wystawa zdjęć wykonanych przez uczniów. |
| *17.05. – 21.05.****PRZEGLĄD TALENTÓW*** | Promowanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu;Stworzenie możliwości autoprezentacji w wybranych przez dzieci dziedzinach. | Przygotowanie dzieci do autoprezentacjiPrzygotowanie i przeprowadzenie  Szkolnego Przeglądu Talentów. |
| *24.05. – 28.05.****MOJA RODZINA*** | Kształtowanie szacunku, poczucia więzi z członkami rodziny; Integracja społeczności szkolnej. | Wykonanie upominku dla mamy.Konkurs plastyczny „Portret Mamy” |
| *CZERWIEC* |
| *31.05. – 4.06.**ZNAMY NASZE PRAWA* ***I OBOWIĄZKI- JESTEŚMY ŚWIADOMI I ODPOWIEDZIALNI*** | Poznanie przez uczniów zapisanych w oficjalnych dokumentach praw dziecka;Uświadomienie uczniom, że oprócz praw mają również obowiązki;Poznanie instytucji chroniących praw dziecka. | Prezentacja multimedialna „Ważna sprawa, moje prawa”;Film Udział uczniów klas starszych w organizacji zabawy integracyjnej z okazji Dnia Dziecka. |
| *7.06. – 11.06.* STARE I NOWE GRY PODWÓRKOWE | Promowanie dawnych i nowych zabaw i gier podwórkowych;Promowanie zabaw na powietrzu;Integracja zespołu świetlicowego. | Poznanie starych gier i zabaw;Udział w grach podwórkowych;  |
| *14.06.-18.06.*PALCEM PO MAPIE  | Wdrażanie do korzystania z atlasów, map.Nauka posługiwania się mapą.Rozwijanie zainteresowań podróżniczych, krajoznawczych. | Pogadanki, zajęcia z wykorzystaniem map, atlasów, globusa.Prezentacja najciekawszych zakątków Polski, świata. |
| *21.06.-25.06.****BEZPIECZNE WAKACJE*** | Podsumowanie roku świetlicowego.Uwrażliwienie na niebezpieczeństwa związane z czasem swobody, z wypoczynkiem nad wodą, w górach. Przypomnienie najważniejszych zasad dotyczących bezpieczeństwa. | Pogadanki, rozmowy, filmy edukacyjne. Wykonanie plakatu „Bezpieczne wakacje” Rozmowy, wspomnienia, refleksje. |