

**Wymagania edukacyjne
z historii i wiedzy o społeczeństwie
w klasach IV- VIII
w Szkole Podstawowej nr 53 w Warszawie**



Klasy 4-8

- Program nauczania historii „Podróże w czasie” wyd. GWO – klasa 4, 5, 6, 7 i 8
- Program nauczania wiedzy o społeczeństwie „Dziś i jutro” wyd. Nowa Era – klasa 8

Nauczyciel prowadzący:

Janusz Pakuła - historia

Aleksandra Podenkiewicz-Dąbrowska – historia i wiedza o społeczeństwie

Cele nauczania historii i wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej

- zapoznanie uczniów z najważniejszymi wydarzeniami z przeszłości,
- rozwijanie poczucia więzi z rodziną, narodem, społecznością europejską i światową,
- kształtowanie postaw moralnych, patriotycznych i obywatelskich, szacunku do własnego państwa i symboli narodowych,
- zapoznanie uczniów z najważniejszymi zagadnieniami z dziedziny polityki, systemu władzy i gospodarki.

Realizacji tych celów służy ocena wiadomości i umiejętności ucznia. Ma ona za zadanie przekazać informację uczniowi, jego rodzicom oraz nauczycielowi, co osiągnął, co zrobił dobrze i ile potrafi.

Przedmiotem oceny są: **wiadomości, umiejętności, postawa.**

Kontroli i ocenie podlegają: **prace pisemne, wypowiedzi ustne i prace praktyczne.**

1. Prace pisemne:

- odpowiedź na pytania
- rozwiązywanie wskazanych zadań, wykonywanie ćwiczeń
- testy
- kartkówki
- opowiadania

2. Wypowiedzi ustne:

- kilkudzaniowa wypowiedź
- udział w dyskusji
- prezentacja pracy własnej lub grupy

3. Prace praktyczne:

- wytwory pracy np. album, słownik, praca plastyczna
- gromadzenie i segregacja materiałów
- posługiwanie się mapą, atlasem, słownikiem, tekstem źródłowym
- współpraca w grupie
- samokształcenie

Ocenie podlegają:

- sprawdziany wiadomości
- odpowiedzi ustne
- kartkówki (obejmują materiał maksymalnie 3 ostatnich tematów, mogą być nie zapowiadane)
- aktywność na lekcji (5 plusów – ocena bardzo dobra)
- zeszyt ćwiczeń
- dodatkowe prace np. referaty, wywiady itp.
- prace domowe (5 minusów ocena niedostateczna)

Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Uczeń wpisuje oceny do zeszytu przedmiotowego lub dzienniczka ucznia.

Oceny określające poziom wiadomości i umiejętności - 6, 5, 4, 3, 2, 1.

Dodatkowo przed każdą oceną mogą być stawiane znaki „+” lub „-” bardziej różnicujące wiadomości i umiejętności.

Uczeń ma prawo 2 razy w półroczu zgłosić brak przygotowania do zajęć bez podania przyczyny. Należy to zrobić w momencie sprawdzania listy obecności, po wyczytaniu nazwiska ucznia. Prawo to nie dotyczy lekcji, na której przeprowadzane są zapowiedziane sprawdziany, kartkówki lub inne prace zaliczeniowe.

Brak przygotowania do zajęć (brak pracy domowej, zeszytu, brak opanowania materiału z trzech poprzednich lekcji) będzie odnotowane w dzienniku lekcyjnym poprzez wpis np.- nieprzygotowany.

Przy nie zgłoszeniu braku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną od razu.

Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnić braki, termin uzupełnienia dłuższej nieobecności uczeń ustala z nauczycielem.

Wymagania na poszczególne stopnie szkolne w klasyfikacji śródrocznej i rocznej

Uczeń otrzyma ocenę:

Niedostateczną jeżeli:

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.
- nie opanował minimum wiadomości programowych

Dopuszczającą jeżeli:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie elementarnym,
- nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela
- nie pracuje w grupie ani zespole zadaniowym,
- nie formułuje własnych wniosków,

- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.

Dostateczną jeżeli:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu poprawnym,
- czasami pracuje nie systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje pracę indywidualną, grupową lub zespołową,
- rzadko uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo - grupowych,
- czasami poprawnie formułuje wnioski,
- ma problemy z obroną swoich poglądów,
- nie zawsze wywiązuje się z powierzonych zadań lub ich części,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji.
- zna niektóre wydarzenia i postaci z dziejów regionu.

Dobłą jeżeli:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu średnim,
- charakteryzuje go najczęściej systematyczna i efektywna praca zarówno indywidualna jak grupowa,
- często uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo – grupowych,
- poprawnie formułuje wnioski i udaje mu się bronić swoich poglądów,
- odpowiednio wywiązuje się z powierzonych zadań,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji.
- zna najważniejsze wydarzenia i postaci z dziejów regionu.

Bardzo dobrą jeżeli:-

- opanował w pełni zakres wiedzy i umiejętności programowych,
- charakteryzuje go systematyczna i efektywna praca indywidualna i zespołowa,
- chętnie uczestniczy w dyskusjach i pracach zespołowych,
- właściwie formułuje wnioski i broni swoich poglądów,
- wyróżniająco wywiązuje się z powierzonych zadań i ról,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji .
- potrafi dzięki wskazówkom nauczyciela dotrzeć do innych źródeł wiadomości.
- bierze udział w konkursach historycznych.
- wykorzystuje wiedzę nie tylko z historii/wos-u ale również przedmiotów pokrewnych.
- posiada dużą wiedzę o historii regionu.

Celującą jeżeli:

- posiada wiedzę wykraczającą poza materiał programowy.
- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji.
- przejawia samodzielne inicjatywy rozwiązywania konkretnych problemów.
- odnosi sukcesy w konkursach historycznych, w których wymagana jest wiedza wykraczająca poza treści programowe.
- wiąże dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi.

Uczniowie zobowiązani są do prowadzenia zeszytu przedmiotowego.

Każdy zeszyt sprawdzany jest pod względem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej, estetyki.

Ocena za prowadzenie zeszytu wystawiana jest minimum raz w semestrze i przy jej wystawianiu brane są elementy wyżej wymienione.

Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas swojej nieobecności.

W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może go zwolnić z tego obowiązku.

Zadawanie i ocena prac domowych

Celem zadawania prac domowych jest rozwijanie zainteresowań ucznia, motywacja do nauki, organizacja i planowanie samouczenia się.

- Uczeń ma obowiązek systematycznego odrabiania prac domowych.
- Nauczyciel określa zasady wykonania zadania - sposób, termin.
- Uczeń ma obowiązek przestrzegania terminu wykonania zadania.
- Nauczyciel dostosowuje termin realizacji zadania do stopnia jego trudności.
- Nauczyciel sprawdza wykonane zadania w wyznaczonym terminie.
- Postawienie „parafki” przy wykonanym zadaniu oznacza, że nauczyciel sprawdzał wykonanie zadania, ale nie sprawdzał jego zawartości merytorycznej.
- Brak pracy domowej zostaje odnotowany przez nauczyciela za pomocą oceny niedostatecznej lub „-” (jeżeli uczeń zgłosił wcześniej brak zadania nauczycielowi).
- Nauczyciel może odmówić wyznaczenia kolejnego terminu poprawy pracy domowej, jeżeli uczeń jest niesystematyczny, ma nieodpowiedni stosunek do przedmiotu, lekceważy swoje obowiązki.
- Ocenianie prac następuje zgodnie z umową dotyczącą konkretnej pracy.

Stosowanie i ocenianie sprawdzianów lub testów

- Sprawdziany są przeprowadzane po każdym bloku tematycznym, chyba że nauczyciel ustalił inną formę zaliczenia materiału z uczniami (np. opowiadanie, projekt).
- Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać go z całą klasą, to powinien uczynić to w uzgodnionym z nauczycielem terminie. Termin ten powinien ustalić do tygodnia po powrocie, jeśli tego nie uczyni, nauczyciel daje mu sprawdzian na pierwszej lekcji (po upłygnięciu terminu). Zakres tej lekcji uczeń musi nadrobić w swoim zakresie. Jeśli uczeń odmówi napisania pracy otrzymuje ocenę niedostateczną. W przypadku nieobecności ucznia tylko w dniu sprawdzianu lub tylko na sprawdzianie uczeń ma obowiązek napisać sprawdzian na pierwszej lekcji historii/wos-u. Zakres tej lekcji uczeń musi nadrobić w swoim zakresie. Jeśli uczeń odmówi napisania pracy otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Sprawdzian poprzedzony jest zawsze lekcją powtórzeniową, jest zapowiadany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, termin pisania sprawdzianu jest ustalony z większością uczniów danej klasy.
- Nauczyciel podaje uczniom zakres materiału i umiejętności sprawdzanych na sprawdzianie.
- Nauczyciel sprawdza i podaje wyniki sprawdzianu do wiadomości uczniów w terminie do 14 dni od daty pisania.
- Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, może ją poprawić na zasadach ustalonych przez nauczyciela.

Procentowa ilość punktów

- 0-30% Niedostateczny**
- 31-50% Dopuszczający**
- 51-73% Dostateczny**
- 74-88% Dobry**
- 89-97% Bardzo dobry**
- 98-100% Celujący**

Tryb poprawiania ocen

- Uczeń ma prawo poprawiać każdą ocenę.
- Poprawa jest dobrowolna i musi odbywać się poza lekcjami historii/wos-u
- Termin poprawy uzgadnia z nauczycielem termin do dwóch tygodni od czasu otrzymania oceny.

Ocenianie ucznia ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi

- W przypadku takiego ucznia oceniany będzie głównie wkład pracy w realizowane zadania, zaangażowanie w dążeniu do celu, pozytywna motywacja do nauki.
- Natomiast kryteria oceniania z wiedzy i umiejętności przedmiotowych będą dostosowane do indywidualnych możliwości i oparte na opiniach i wskazówkach zawartych w orzeczeniach Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
- Oceniana będzie również wytrwałość, systematyczność, przygotowanie do zajęć oraz wywiązywanie się z obowiązków szkolnych.

