

Wymagania edukacyjne z Fizyki w klasach VII-VIII w Szkole Podstawowej nr 53 w Warszawie



1. WYMAGANIA Z FIZYKI NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

<p>Wymagania dopelniające - na ocenę bardzo dobrą i celującą</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ uczeń wyjaśnia sens fizyczny omawianych wielkości fizycznych;▪ opisuje mechanizmy obserwowanych zjawisk fizycznych;▪ posługuje się pojęciem proporcjonalności do opisywania zależności między wielkościami fizycznymi;▪ podaje interpretację fizyczną omawianych pojęć;▪ wyciąga wnioski o wartościach wielkości fizycznych na podstawie wykresów zależności;▪ objaśnia różnice między poznanymi wielkościami i zjawiskami fizycznymi;▪ wykonuje zaawansowane przekształcenia wzorów, porównuje wzory;▪ analizuje teksty źródłowe, w tym popularnonaukowe i przygotowuje wypowiedź pisemną lub ustną;▪ na podstawie materiałów źródłowych opisuje zasadę działania prostych przyrządów;▪ podaje ograniczenia stosowalności wzoru;▪ oblicza wielkości fizyczne na podstawie wykresów zależności;▪ wykonuje złożone zadania obliczeniowe.
<p>Wymagania rozszerzone - na ocenę dobrą</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ uczeń wykonuje zadania obliczeniowe z przekształcaniem wzorów i przeliczaniem jednostek;▪ objaśnia poznane procesy i zjawiska fizyczne;▪ objaśnia sens fizyczny poznanych pojęć;▪ przekształca poznane wzory, wyznacza każdą wielkość ze wzorów▪ na podstawie wykonanych doświadczeń formułuje ogólne wnioski▪ sporządza wykresy zależności jednej wielkości fizycznej od drugiej.

<p>Wymagania podstawowe - na ocenę dostateczną</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ odczytuje najmniejszą działkę przyrządów, podaje dokładność przyrządów pomiarowych; ▪ na podstawie wyników zgromadzonych w tabeli sporządza samodzielnie wykres zależności jednej wielkości fizycznej od drugiej; ▪ szacuje niepewności pomiarowe; ▪ przelicza poznane jednostki; ▪ wykazuje doświadczalnie istnienie zależności między dwiema wielkościami fizycznymi; ▪ demonstruje i objaśnia doświadczenia opisujące poznane zjawiska i procesy fizyczne; ▪ wykonuje zadania obliczeniowe na podstawie poznanych wzorów bez przekształcania wzorów z przeliczaniem jednostek; ▪ opisuje budowę i zasadę działania poznanych przyrządów; ▪ posługuje się poprawną terminologią przy opisywaniu procesów i zjawisk fizycznych.
<p>Wymagania konieczne - na ocenę dopuszczającą</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wymienia poznane przyrządy pomiarowe, używa ich do wykonywania pomiarów, wymienia jednostki mierzonych wielkości, podaje zakres przyrządów; ▪ poprawnie odczytuje informacje z tabel, wykresów, diagramów; ▪ podaje przykłady omawianych zjawisk i procesów fizycznych, opisuje ich rolę w życiu codziennym, przyrodzie i technice; ▪ podaje i objaśnia wzory, nazywa występujące w nich wielkości; ▪ podaje jednostki omawianych wielkości fizycznych; ▪ prezentuje doświadczalnie omawiane zjawiska; ▪ wykonuje proste obliczenia na podstawie wzorów poznanych wzorów bez przekształcania wzorów i przeliczania jednostek; ▪ opisuje proste doświadczenia na podstawie wyników doświadczenia wyciąga poprawne wnioski.

Mam nadzieję, że nasza współpraca zaowocuje licznymi sukcesami.

Życzę powodzenia!!

