

**Wymagania edukacyjne  
z Języka polskiego w klasach IV-VIII  
w Szkole Podstawowej nr 53 w Warszawie**



**1. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:**

<p><b>Otrzymasz ocenę celującą, jeżeli:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ opanujesz w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;</li><li>▪ samodzielnie i twórczo będziesz rozwijać własne uzdolnienia;</li><li>▪ posługujesz się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretyczno-praktycznych;</li><li>▪ nie powielasz cudzych poglądów;</li><li>▪ osiągasz sukcesy w olimpiadach, konkursach języka polskiego;</li><li>▪ jesteś odcytany;</li><li>▪ wykonujesz prace pisemne na wysokim poziomie - zarówno pod względem treści, jak i formy oraz kompozycji;</li><li>▪ zachowujesz odpowiedni do charakteru pracy styl wypowiedzi - swobodny, barwny, kwiecisty, obrazowy;</li><li>▪ posługujesz się wyszukany, bogatym słownictwem; swobodnie operuje słowem (synonimy, antonimy, słownictwo oceniające);</li><li>▪ wprowadzasz różnorodne zdania, bezbłędnie stosujesz zasady interpunkcji i ortografii;</li><li>▪ jesteś gotów pomagać innym w nauce.</li></ul>
<p><b>Otrzymasz ocenę bardzo dobrą, jeżeli:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ opanujesz pełny zakres wiedzy i umiejętności określony przez program nauczania w danej klasie;</li><li>▪ charakteryzujesz się dużą wiedzą z dziedziny literatury i nauki o języku;</li><li>▪ poprawnie posługujesz się zdobytymi wiadomościami, bez trudu wyrażasz swe myśli, potrafisz wyciągać logiczne wnioski;</li><li>▪ piszesz samodzielnie wypracowanie na bardzo dobrym poziomie, które charakteryzuje się:<ol style="list-style-type: none"><li>a. zgodnością treści z tematem,</li><li>b. zastosowaniem prawidłowej formy wypowiedzi,</li><li>c. prawidłową kompozycją,</li><li>d. brakiem błędów ortograficznych,</li><li>e. spójnością tekstu,</li><li>f. nienagannym stylem,</li><li>g. starannością,</li></ol></li><li>▪ nie masz trudności z ortografią;</li><li>▪ dużo czytasz, nie tylko wyznaczone lektury;</li><li>▪ bierzesz aktywny udział w lekcjach.</li></ul>

<p><b>Otrzymasz ocenę dobrą, jeżeli:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ opanujesz materiał programowy w znacznym stopniu;</li> <li>▪ poprawnie wykorzystujesz zdobyte wiadomości, samodzielnie wykonujesz polecenia nauczyciela;</li> <li>▪ potrafisz wyrażać swe myśli, uzasadniać sądy, wyciągać wnioski;</li> <li>▪ nie robisz poważnych błędów ortograficznych, korzystasz samodzielnie ze słownika ortograficznego;</li> <li>▪ redagujesz samodzielnie wypracowania o następujących cechach: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. zgodność z tematem,</li> <li>b. spójność wypowiedzi,</li> <li>c. prawidłowa kompozycja,</li> <li>d. poprawna budowa zdań,</li> <li>e. brak rażących błędów ortograficznych,</li> </ul> </li> <li>▪ zawsze wywiązujesz się ze swoich obowiązków;</li> <li>▪ czytasz lektury szkolne.</li> </ul>
<p><b>Otrzymasz ocenę dostateczną, jeżeli:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ opanujesz wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym;</li> <li>▪ potrafisz samodzielnie wykonać zadania o średnim stopniu trudności;</li> <li>▪ zdarza Ci się popełniać poważne błędy ortograficzne;</li> <li>▪ pisanie samodzielnie wypracowań następuje Ci trudności - jednak prace pisemne są: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. zgodne z tematem,</li> <li>b. kompozycja zgodna z ogólnymi zasadami,</li> <li>c. słownictwo poprawne,</li> <li>d. zdania przeważnie dobrze zbudowane,</li> <li>e. styl na ogół poprawny,</li> <li>f. ortografia - zdarzają się błędy,</li> </ul> </li> <li>▪ lektury szkolne czytasz niezbyt chętnie albo nie rozumiesz ich treści.</li> </ul>

<p><b>Otrzymasz ocenę dopuszczającą, jeżeli:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ posiadasz niewielki zakres wiadomości, nie opanowałeś nawet minimum programowego, ale braki te nie uniemożliwiają poprawy;</li> <li>▪ wykonujesz zadania o niewielkim stopniu trudności;</li> <li>▪ z reguły nie czytasz lektur;</li> <li>▪ nie bierzesz aktywnego udziału w lekcjach;</li> <li>▪ robisz dużo błędów ortograficznych;</li> <li>▪ samodzielne wypracowania piszesz na bardzo niskim poziomie: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. dużo błędów ortograficznych,</li> <li>b. treść słaba, nie zawsze związana z tematem,</li> <li>c. zdania zbudowane w miarę poprawnie,</li> </ul> </li> <li>▪ często nie odrabiasz zadań domowych.</li> </ul>
<p><b>Otrzymasz ocenę niedostateczną, jeżeli:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nie opanowałeś wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym;</li> <li>▪ braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu;</li> <li>▪ prace pisemne redagujesz na niewystarczającym poziomie (treść i poprawność językowa);</li> <li>▪ lekceważysz swe obowiązki;</li> <li>▪ nie czynisz nic, aby nadrobić zaległości;</li> <li>▪ wykazujesz bierną postawę na lekcji, z prac pisemnych otrzymuje poniżej 30%.</li> </ul>

## **Drogi Uczniu!**

### **Proszę zapoznaj się z zasadami, które obowiązują podczas lekcji języka polskiego.**

1. Załóż zeszyt przedmiotowy w formacie A4 w jedną linię, w nim zapisuj tematy lekcji, notatki z lekcji, prace domowe. Pisz wyraźnie, unikaj skreśleń, zachowuj odstępy między kolejnymi wpisami. Dbaj o estetykę zeszytu - podkreślaj tematy lekcji i prac domowych. Na marginesie zapisuj daty.
2. Możesz trzy razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie, gdy nie opanowałeś materiału z trzech ostatnich lekcji. Jeśli Twoje nieprzygotowania będą się powtarzać (np. nieopanowanie materiału, brak pracy domowej, brak zeszytu lub zeszytu ćwiczeń), powiadomimy rodziców o tej sytuacji.

3. Za brak obowiązkowego zadania domowego w Librusie pojawi się wpis „bz”. Możesz uzupełnić braki w nieprzekraczalnym terminie 7 dni.
4. Czytaj lektury zgodnie z harmonogramem.
5. Przed każdą omawianą lekturą możesz pisać zapowiedzianą kartkówkę ze znajomości treści utworu, a po omówieniu dłuższych lektur pracę klasową - wypracowanie.
6. Każdy sprawdzian (klasówka obejmująca materiał kilku lekcji) będzie zapowiedziany co najmniej 7 dni przed wyznaczonym terminem i poprzedzony lekcją powtórzeniową.
7. Jeśli będziesz nieobecny na sprawdzianie, musisz zaliczyć materiał określony podczas lekcji powtórzeniowej. Formę i termin zaliczenia ustal ze mną.
8. W przypadku braku zaliczenia pracy ustnej lub pisemnej wśród Twoich ocen pojawi się „0”, które nie wpływa na oceny, a jedynie przypomina o potrzebie uzupełnienia danej wiedzy.
9. Możesz poprawić każdą ocenę cząstkową (ale tylko raz) w terminie dwóch tygodni od otrzymania oceny. Ocena uzyskana w wyniku poprawy wpisywana jest obok oceny poprawianej (również ta niższa).
10. Twoją wiedzę mogę sprawdzić poprzez kartkówki (obejmujące materiał trzech ostatnich lekcji). Kartkówki mogą być niezapowiedziane.
11. Po każdej nieobecności masz dzień na uzupełnienie brakującego tematu lekcji, notatki, pracy domowej. Jeżeli byłeś nieobecny dłużej niż trzy dni, ustal ze mną termin uzupełnienia zaległości.
12. Zgłaszaj się. Aktywna postawa podczas lekcji będzie nagradzana plusem. Za zgromadzenie pięciu plusów otrzymasz ocenę bardzo dobrą, za zgromadzenie dziesięciu ocenę celującą.
13. W każdym miesiącu pojawią się dodatkowe zadania dla chętnych. Dzięki temu możesz rozwijać swoje umiejętności i zdobyć oceny.
14. Będziesz otrzymywał oceny za sprawdziany, kartkówki, wypracowania pisane w klasie lub w domu, prace domowe, wypowiedzi ustne, recytację poezji lub prozy, pracę w grupie, samodzielną pracę na lekcji, aktywność oraz dodatkowe prace zaakceptowane przez nauczyciela.
15. W klasach 4-7 będziesz pisał sprawdzian diagnostyczny, który będzie składał się z dwóch części. Druga część tego sprawdzianu – dłuższa forma wypowiedzi – będzie podlegała ocenie, którą nauczyciel wpisze do Librusa. Za pozostałe zadania otrzymasz punkty.
16. W klasie ósmej będziesz pisał egzaminy próbne. Za dłuższą formę wypowiedzi otrzymasz ocenę, za pozostałe zadania punkty.
17. Jeśli na lekcji prowadzimy dyskusję, słuchamy pełnej wypowiedzi ucznia zabierającego głos, nie przerywamy nikomu. Jesteśmy wobec siebie mili, otwarci, tolerancyjni.
18. Śmiało zadawaj pytania, jeśli czegoś nie rozumiesz.

**Mam nadzieję, że nasza współpraca zaowocuje licznymi sukcesami.**

**Życzę powodzenia!!**

