

Wymagania edukacyjne z Techniki w klasach IV-VI w Szkole Podstawowej nr 53 w Warszawie



1. Ocenie podlegają następujące umiejętności i wiadomości:

- rozróżnianie materiałów z którymi uczeń się spotyka w codziennym życiu i ich właściwości;
- znajomość technologii stosowanych do obróbki poznanych materiałów;
- umiejętność bezpiecznego korzystania z wytworów techniki;
- znajomość budowy i działania urządzeń technicznych występujących w środowisku ucznia;
- wykorzystywanie informacji zawartych w dokumentacji technicznej (umiejętność czytania piktogramów, symboli, schematów);
- znajomość zasad racjonalnego urządzenia mieszkania;
- planowanie i organizowanie własnej pracy;
- planowanie operacji technologicznych;
- dobór odpowiednich narzędzi do obrabianego materiału;
- bezpieczne posługiwanie się narzędziami i urządzeniami technicznymi;
- właściwe organizowanie swojego miejsca pracy;
- odpowiedzialne planowanie swoich działań (np. wycieczka rowerowa);
- racjonalne gospodarowanie czasem, materiałami, narzędziami, urządzeniami
- bezpieczne i kulturalne uczestniczenie w ruchu drogowym jako pieszy, pasażer i rowerzysta, znajomość zasad ruchu drogowego;
- udzielanie pomocy przedmedycznej;
- nabywanie nowej wiedzy i umiejętności przez korzystanie z różnych źródeł (media, literatura fachowa, instrukcje obsługi itp.), wyszukiwanie nowych i nowatorskich rozwiązań technicznych;
- komunikowanie się za pomocą informacji technicznej w tym rysunku technicznego.

2. Przy ocenie wyżej wymienionych umiejętności i wiadomości stosowane będą następujące formy oceniania:

- **Ćwiczenia rysunkowe i tekstowe** – wykonywane w czasie lekcji lub w domu, np.: rysunki techniczne, projekty wyposażenia mieszkania i.t.p..
- **Prezentacja wiedzy i umiejętności w czasie lekcji**, obejmująca ustne odpowiedzi na pytania, oraz przygotowanie i zaprezentowanie własnych prezentacji, związanych z zagadnieniami poruszonymi w czasie lekcji, aktywność na lekcji.

- **Prace wytwórcze** – wykonywanie różnych prac praktycznych, np.: origami, modeli szybowców.
 - **Przygotowanie do zajęć** – posiadanie podręcznika, przyborów i materiałów;
3. Nauczyciel oddaje sprawdzone ćwiczenia rysunkowe w terminie dwóch tygodni.
 4. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę z prac wytwórczych i ćwiczeń w terminie – na dwa tygodnie przed wystawianiem ocen śródrocznych i końcowo rocznych. Prace wytwórcze, oraz ćwiczenia powinny być oddane do oceny w terminie 7 dni po zakończeniu ich wykonywania. Prace i ćwiczenia nie oddane do oceny w terminie uważane są za zaległe. Wystawione oceny niedostateczne są poprawiane natychmiast po oddaniu zaległej pracy wytwórczej lub ćwiczeń do oceny. Ocenę niedostateczną można poprawić poprzez ponowne wykonanie pracy lub ćwiczenia. Ocena ulega zmianie tylko na lepszą. Wszystkie prace wytwórcze, oraz ćwiczenia powinny być oddane do oceny najpóźniej na tydzień przed wystawieniem ocen z przedmiotu na semestr lub koniec roku szkolnego.
 5. Wystawienia oceny śródrocznej i końcowo rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych.
 6. Na pierwszej lekcji w roku szkolnym uczniowie zapoznawani są z wymaganiami na poszczególne oceny. Oceny są jawne, oparte o poznane kryteria.
 7. Rodzice informowani są o sposobie oceniania z przedmiotu, oraz o ocenach cząstkowych w czasie indywidualnych spotkań rodziców z nauczycielem.
 8. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

<p>Ocenę celującą powinien otrzymać uczeń, który:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej przedmiotu w danej klasie; ▪ zdobył wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania; ▪ biegle posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami w nietypowych sytuacjach praktycznych; ▪ twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia; ▪ proponuje nowatorskie rozwiązania; ▪ wszystkie prace wytwórcze i ćwiczenia oddaje w terminie.
--------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Ocenę bardzo dobrą powinien otrzymać uczeń, który:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opanował w pełni treści programowe, samodzielnie wyjaśnia zjawiska i procesy, rozumie zależności; ▪ w pełni wykorzystuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań problemowych; ▪ właściwie organizuje stanowisko pracy, przestrzega zasad bhp; ▪ sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, poprawnie wykonuje operacje technologiczne; ▪ potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych; ▪ wszystkie prace wytwórcze i ćwiczenia oddaje w terminie.
<p>Ocenę dobrą powinien otrzymać uczeń, który:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opanował w stopniu zadawalającym wiadomości określone podstawą programową w danej klasie; ▪ potrafi wykorzystywać wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych; ▪ stosuje zasady dotyczące organizacji i bezpieczeństwa pracy, racjonalnie wykorzystuje czas pracy; ▪ poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami w stopniu zadawalającym opanował umiejętności technologiczne.
<p>Ocenę dostateczną powinien otrzymać uczeń, który:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opanował wiadomości na poziomie podstawy programowej; ▪ potrafi wykorzystać wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych o średnim stopniu trudności; ▪ stosuje zasady dotyczące organizacji i bezpieczeństwa pracy; ▪ mało efektywnie wykorzystuje czas pracy; ▪ nie oddaje w terminie prac wytwórczych i ćwiczeń; ▪ popełnia błędy posługując się narzędziami i przyborami, w stopniu średnim opanował operacje technologiczne.
<p>Ocenę dopuszczającą powinien otrzymać uczeń, który:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ma braki w wiedzy na poziomie podstaw programowych; ▪ rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności; ▪ ma trudności z poprawną organizacją pracy, wykazuje brak samodzielności; ▪ posługuje się tylko prostymi narzędziami i przyborami z pomocą nauczyciela wykonuje proste operacje technologiczne; ▪ nie przygotowuje się do zajęć w sposób systematyczny; ▪ nie oddał do oceny kilku prac wytwórczych lub ćwiczeń.

<p>Ocenę niedostateczną powinien otrzymać uczeń, który:</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ nie wykonał i nie oddał prac wytwórczych lub ćwiczeń do oceny;▪ nie pracuje na lekcji, nie przygotowuje się do zajęć technicznych;▪ nie opanował wiedzy na poziomie podstawy programowej;▪ nie potrafi wykonać prostych operacji technologicznych;▪ nie potrafi używać narzędzi i przyborów zgodnie z przeznaczeniem.
--------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Mam nadzieję, że nasza współpraca zaowocuje licznymi sukcesami.

Życzę powodzenia!!

