

# Wewnątrzszkolny system oceniania uczniów na podstawie Statutu Szkoły

1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne i zachowanie ucznia.
2. Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:
  - bieżące;
  - klasyfikacyjne;
  - śródroczne i roczne;
  - końcowe.
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
4. Śródroczna, roczna i końcowa ocena z zajęć edukacyjnych nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
5. W klasie czwartej dwa pierwsze tygodnie września są okresem adaptacyjnym i pozostają bez ocen niedostatecznych w zakresie oceniania obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
6. Na dwa tygodnie przed egzaminem ósmoklasisty w klasach ósmych nie przeprowadza się sprawdzianów z przedmiotów innych niż egzaminacyjne.
7. Sprawdzone i ocenione pisemne prace domowe, kartkówki, testy i sprawdziany są oddawane uczniom do domu. W wyjątkowych sytuacjach nauczyciel może oddać uczniowi kopię jego pracy.
8. Nauczyciele na pierwszych zajęciach z danego przedmiotu ustnie informują uczniów o:
  - wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
  - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
  - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
9. Nauczyciel ustala śródroczną i roczną ocenę zachowania ucznia po zasięgnięciu opinii: nauczycieli uczących w danym oddziale, uczniów danego oddziału i ocenianego ucznia.
10. Ilość zdobytych punktów na sprawdzianach przeliczana jest na oceny cząstkowe z przedmiotu: 100% - 98% - celująca  
97% - 89% - bardzo dobra  
88% - 74% - dobra  
73% - 51% - dostateczna  
50% - 31% - dopuszczająca

30% - 0% - niedostateczna.

11. Dopuszcza się dodawanie do oceny znaku „+” lub „-”, przy czym „+” podwyższa ocenę o pół stopnia, a „-” obniża ocenę o 0,25 stopnia. Wyjątek stanowią oceny roczne.

12. Brak zaliczenia pracy pisemnej, kartkówki, testu, sprawdzianu lub brak wykonanego zadania nauczyciel oznacza, wpisując w rubrykę „N”.

13. Znak graficzny „parafka” pod pracą ucznia oznacza fakt oglądania pracy przez nauczyciela, a nie sprawdzania zawartości merytorycznej.

14. Po klasie IV kończy się przyroda, po klasie VI – technika, a po VII – muzyka i plastyka. Powyższe przedmioty wliczają się do średniej w VIII klasie.

15. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim oraz laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną.

16. Egzaminy, konkursy i osiągnięcia zewnętrzne ucznia, w których uczeń nie był reprezentantem szkoły i szkoła nie brała udziału w tych egzaminach, konkursach i zawodach – nie będą brane pod uwagę przez nauczycieli i nie wpływają na oceny cząstkowe, śródroczne i roczne ze wszystkich przedmiotów.

17. Klasyfikacja śródroczna polega na:

- 1) podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych;
- 2) podsumowaniu zachowania ucznia;
- 3) ustaleniu oceny śródrocznej z zajęć edukacyjnych;
- 4) ustaleniu oceny śródrocznej zachowania;

18. Nauczyciel przedmiotu, który wystawił śródroczną bądź roczną ocenę niedostateczną opracowuje program naprawczy, biorąc pod uwagę możliwości ucznia i opinię pedagogiczno-psychologiczną. Program ten powinien zawierać:

- zakres materiału do opanowania;
- informację, kiedy i w jakich dodatkowych zajęciach uczeń może uczestniczyć, aby wyrównać braki;
- terminy, w których uczeń ma zaliczyć podany materiał.

19. Na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca oddziału wpisem do dziennika elektronicznego informują ucznia i jego rodziców o wszystkich przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania. Ta zasada nie obowiązuje przed klasyfikacją śródroczną.

20. W przypadku oceny niedostatecznej i oceny niższej niż poprawna z zachowania rodzic potwierdza otrzymaną pisemną informację podpisem. W przypadku niestawienia się rodzica na spotkanie z wychowawcą informację o ocenie poświadczoną przez dyrektora szkoły, pedagog szkolny wysyła listem poleconym.

21. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

22. Ocena z zachowania nie wpływa na promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

23. Uczeń może być nieklasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.

24. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieobecności, które zostały usprawiedliwione, może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

25. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej.

26. Jeżeli Uczeń lub jego Rodzice/prawni Opiekunowie nie zgadzają się z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną mogą złożyć wniosek do Dyrektora szkoły w formie pisemnej (podanie, wniosek) w terminie 3 dni roboczych od dnia zapoznania z przewidywaną oceną (ocenami).

27. Niezłożenie podania w przewidywanym terminie jest równoznaczne z otrzymaniem przewidywanej oceny rocznej z danego przedmiotu.

28. Uczeń ma prawo do poprawy każdej przewidywanej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych w formie sprawdzianu (szczegółowe procedury zawarte są w Statucie szkoły).

29. Rada pedagogiczna, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych pod warunkiem, że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.

30. Zajęcia wychowania do życia w rodzinie mogą być realizowane w klasach IV – VIII szkoły podstawowej. Nie są to zajęcia obowiązkowe, a w przypadku małego zainteresowania, mogą odbywać się w grupach międzyoddziałowych. Uczniowie niepełnoletni nie biorą w nich udziału tylko wtedy, jeżeli jego rodzice zgłoszą dyrektorowi szkoły w formie pisemnej rezygnację z udziału dziecka w zajęciach. Uczniowie, których rodzice nie zgłosili pisemnej rezygnacji, są zobowiązani do obecności na wszystkich lekcjach. Zajęcia będą się odbywać raz w tygodniu w godzinach 15:40-16:25 w następujących dniach tygodnia:

klasy IV – poniedziałki;

klasy V- wtorki;

klasy VI – środy;

klasy VII – czwartki;

klasy VIII – piątki.

Wychowanie do życia w rodzinie będą prowadzili nauczyciele: Elżbieta Chojnacka, Magdalena Borkowska, Janusz Pakuła.

Realizacja zajęć przebiega w cyklu: 8 spotkań z całą klasą, a następnie 5 spotkań z dziewczętami oraz 5 spotkań z chłopcami i na zakończenie jeszcze jedno spotkanie z całą klasą.

Rozpoczęcie zajęć – 3 października.