



MIŁOŚNIK KSIĄŻEK KLASY II-III

ZADANIA OBOWIĄZKOWE:

1. Wyjaśnij pojęcia: księgozbiór, pergamin, biały kruk, bibliofil, e-book, inicjał, pseudonim, encyklopedia, pisarz, okładka, prawa autorskie. Zapisz je w Zeszycie Młodego Molika Książkowego, układając je w kolejności alfabetycznej.
2. Nagraj własny audiobook dla swojej klasy. Wybierz swoją ulubioną książkę (maksymalnie 30 stron) i stwórz nagranie, które przekażesz nauczycielowi na pendrive. Nagrywając audiobook pamiętaj, żeby czytać płynnie, wyraźnie i zachowując odpowiednią intonację, żeby Twoi słuchacze czerpali przyjemność z odsłuchiwanego nagrania. Nie zapominaj o zwracaniu uwagi na znaki interpunkcyjne, są one niezwykle ważne podczas czytania książki.
3. Napisz list do kolegi/ koleżanki, w którym polecisz książkę o najbardziej interesującej Ciebie fabule. Postaraj się zachęcić swojego przyjaciela do przeczytania tej twórczości i podzielenia się swoimi odczuciami.
4. Stwórz swój własny, street art. na terenie szkoły. Wykonaj napis na chodniku kredą, na trawie i śniegu układając z różnych darów ziemi lub innych sposobów, które uzgodnisz z wychowawcą. W porozumieniu z nauczycielem napisz cytaty promujące czytelnictwo lub niosące przesłanie zachęcające do pogłębiania swojej wiedzy. Liczę na Twoją kreatywność. Żeby zaliczyć zadanie musisz napisać 5 cytatów, każdy w innym miesiącu i udokumentować to za pomocą zdjęcia, które wkleisz do Zeszytu Młodego Molika Książkowego. Możesz poprosić wychowawcę w wykonaniu fotografii swojego street art.

5. Opisz każdą przeczytaną książkę, w założonym przez siebie Zeszycie Młodego Molika Książkowego. Utwórz w nim metryczki, podając: tytuł, autora, wydawnictwo, ilustratora, miejsce i czas akcji, bohatera głównego oraz bohaterów drugoplanowych. Książki powinny zostać wypożyczone z biblioteki szkolnej, należy wypożyczyć min. 10 książek.

ZADANIA DO WYBORU:

1. Stwórz przebranie i charakteryzację jednej z postaci książki, która najbardziej przypadła Ci do gustu. Wykonaj swoje zdjęcia w tym stroju i zaprezentuj je klasie. Przygotuj opis tej postaci w Zeszycie Młodego Molika Książkowego, żeby móc przybliżyć jej obraz swoim rówieśnikom. Napisz, dlaczego zdecydowałeś/aś się na tą kreację.
2. Ułóż 10 rymowanek reklamujące czytanie książek. Zapisz je w Zeszycie Młodego Molika książkowego.
3. Weź udział w konkursie recytatorskim zorganizowanym w szkole. Wiersz, który będziesz recytował/a musi zawierać minimum 4 strofy.
4. Przeprowadź wywiad z autorem wybranej przez siebie książki. Zadaj mu minimum 12 pytań, na temat jego życia, twórczości oraz sposobów na szukanie inspiracji do pisania swoich dzieł. Autora książki mogą udawać Twój bliscy. Nagraj wywiad na wybranym przez siebie nośniku i zapisz je na pendrive. Pamiętaj, żeby użyć swojej wyobraźni, której żadnemu pisarzowi nie brakuje.
5. Wykonaj plakat w formacie A3, na którym przedstawisz zasady korzystania z książek.
6. Stwórz własny komiks. Pamiętaj o zachowaniu formy komiksu i estetycznym wykonaniu. Zaprezentuj dzieło swojej klasie i opowiedz, co podobało Ci się najbardziej w tworzeniu takiej formy literackiej.

7. Przygotuj i poprowadź fragment lekcji na temat uzgodniony wcześniej z nauczycielem.

8. Utwórz 40 wyrazów z podanych sylab (zrostów literowych) – mogą się powtarzać: PA, WA, RA, RZ, LO, NO, GA, TA, DA, KA, KO, LAT, ŻE, RY, MO, RÓW. Zapisz wyrazy w swoim Zeszycie Młodego Molika Książkowego.