



PRZYRODNIK od ZARUSKIEGO KLASY II-III

ZADANIA OBOWIĄZKOWE:

1. Samodzielnie przygotuj plakat, zachęcający do odwiedzenia dowolnie wybranego miejsca w Polsce. Dodaj informacje i zdjęcia ciekawych obiektów, zabytków, które tam warto zobaczyć.
2. Samodzielnie wykonaj zielnik 10 roślin, porastających najbliższą okolicę. W swoim zbiorze zamieść ususzone kwiaty i zioła. Dołącz krótkie opisy zawierające informacje m.in. o miejscu występowania roślin oraz ich cech szczególnych. Możesz skorzystać z atlasu ziół lub innego przewodnika po roślinach.
3. Podczas wizyty w ZOO nakręć telefonem filmik przyrodniczy ukazujący 3 zwierzęta. Przemyśl jakie zwierzęta wybierzesz. Znajdź ciekawostki na ich temat i podczas nagrywania opowiadaj o zwierzętach, które zostaną bohaterami Twojego filmu. Zaprezentuj film swoim koleżankom i kolegom z klasy.
4. Przedstaw i poleć kolegom książkę o tematyce przyrodniczej. Może być to przewodnik, album ze zwierzętami albo ciekawymi miejscami. Zwróć uwagę, dlaczego warto przeczytać ją.
5. Przygotuj makietę Układu Słonecznego i przedstaw ją na forum swojej klasy. Podczas prezentacji opowiedz koleżankom i kolegom, co wiesz o planetach.

ZADANIA DO WYBORU:

1. Korzystając z różnych materiałów, złoż z papieru minimum 5 różnych zwierzątek z papieru. Pokaż je i opowiedz o nich na lekcji. Możesz przygotować lekcję pokazową, podczas której nauczysz kolegów, jak należy wykonać wybrane zwierzątka z papieru.
2. Załóż hodowlę kiełków dowolnej rośliny użytkowej, zaprezentuj ją w klasie i poleć przepis na sałatkę z ich udziałem.
3. Przygotuj plakat, zachęcający do ochrony środowiska.
4. Odszukaj 5 dzieł sztuki, na których przedstawiono zwierzęta lub rośliny, opowiedz o nich swoim kolegom (gdzie się znajdują, co przedstawiają i kto jest ich autorem)
5. Odwiedź z rodziną, np. Muzeum Puszczy Kampinoskiej w Granicy, Centrum Edukacji Kampinoskiego Parku Narodowego w Izabelinie, Ogród Botaniczny w Powsinie lub w Alejach Ujazdowskich. Sporządź relację z tej wycieczki (opis, rysunek lub fotografie).

6. Przygotuj album przypraw (powinien zawierać co najmniej 7 przypraw). Do albumu dołącz krótką charakterystykę każdej przyprawy, oraz miejsce jej występowania; Do czego można użyć tych przypraw?
7. Wykonaj słowniczek wyjaśniający znaczenie następujących wyrazów: ekologia, biodegradacja, wysypisko, makulatura, recykling, surowce wtórne, oczyszczalnia ścieków; pojęcia wytłumacz w taki sposób, aby były zrozumiałe dla wszystkich koleżanek i kolegów z klasy.
8. Ułóż krzyżówkę przyrodniczą (co najmniej 8 haseł). Przygotuj pustą krzyżówkę oraz pytania do niej.
9. Stwórz model lub plakat 3D układu oddechowego lub pokarmowy człowieka. Zaprezentuj go na forum klasy.
10. Przygotuj sałatkę owocową lub surówkę dla członków swojej rodziny. Przygotuj przepis i opisz jakie witaminy znalazły się w produktach, które wykorzystałeś. Przedstaw go swoim koleżankom i kolegom oraz opowiedz im jakie znaczenie dla człowieka mają witaminy.